

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* Pada mata pelajaran Kewirausahaan di kelas XI Teknik Komputer Jaringan SMK Almamater Telaga, dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni dari 30 orang siswa yang tuntas pada siklus I yaitu 15 orang siswa atau 50% sedangkan yang tidak tuntas 15 orang siswa atau 50% kemudian pada siklus II meningkat lagi dari 30 orang siswa yakni yang tuntas 25 orang siswa atau 83,33% dan belum tuntas 5 orang siswa atau 16,67% maka hipotesis penelitian yang berbunyi "Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Kelas XI Teknik Komputer Jaringan SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo Telah Berhasil".

5.2 Saran

Bertolak dari kesimpulan dan hasil analisis yang di kemukakan diatas maka peneliti dapat disarankan, beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan strategi pembelajaran serta menerapkan model pembelajaran yang bisa memotivasi dan menarik perhatian siswa seperti salah satunya model pembelajaran *Group Investigation* ini guna meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya memantau kemajuan belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi dalam belajar.
3. Guru diharapkan membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan pada saat proses pembelajaran di kelas.
4. Guru hendaknya menggunakan metode yang mampu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga metode yang digunakan tidak bersifat monoton.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Agus supriono. 2012. *Cooperative learning and teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kauchak, P. Donald. 2008. *Learning and Teaching: Riset and Based Method*. Amerika Serikat Aviacom Company. Online: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASHacea/7c4d72ac.dir/doc.pdf>
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Scripta Cendekia
- Pannen, Paulina, dkk. 2001. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rohani, Ahmad. 2004. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta Rineke Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana
- Soewarso. 1998. *Menggunakan Strategi Komparatif Learning di dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial: Edukasi*. Jakarta: Inisiasi Press
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- http://eprints.umk.ac.id/3698/2/HALAMAN_JUDUL.pdf