

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Kesimpulan tersebut didukung dengan hasil pengujian koefisien determinasi sebesar 0,550, yang berarti sebesar 55% minat belajar siswa dipengaruhi oleh media pembelajaran dan selebihnya sebesar 45% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak di desain pada penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah sebaiknya lebih mendorong guru-guru untuk menggunakan media pembelajaran audiovisual agar mampu menarik minat siswa dalam belajar.
2. Pihak sekolah sebaiknya menyediakan sarana pendukung dalam penerapan media pembelajaran audiovisual seperti LCD, sound system, dll.

3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengamati faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa seperti metode mengajar guru, suasana kelas, dll.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1991. *Prosedur Penelitian Dalam Teori dan Praktek (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar, M.A. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asra dan Sumiati. 2007. *Metode Pembelajaran Individual*. Bandung: Rancakek Kencana
- Depdiknas. 2002. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. Jakarta: Dirjendikdasmen
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Donald Ary, Lucy C.J, Asghar R. 1979. *Introduction to Research in Education*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Fujianto, Ahmad, dkk (2016). *Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup*. Skripsi: Universitas Sumatra.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kuncoro, Achmad, Engkos, dan Riduwan, 2011. *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putrawan, I Made. 1990. *Pengujian Hipotesis dalam Penelitian-Penelitian Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada

- Sadiman, Arief S dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada
- Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Singarimbun, M. dan Sofian Effendi. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Sudjana. 1992. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2001. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono.2011.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumanto, W. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bina Aksara
- Winardi, Ahmad. 2002. *Mengukur Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Siswa*. Bandung: Alfabeta