BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas X IPS Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo”.** Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut: 1) Penarapan kurikulum 2013 berpengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar siswa. Dalam hal ini, semakin baik guru dalam menerapkan pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013 maka akan mempengaruhi peningkatan aktivitas belajar siswa. 2) Dari hasil koefisien determinasi sebagai derajat hubungan antara variabel, dimana hasilnya sebesar 39,81%. Dalam arti bahwa 39,81% terjadi pada variabel (X) yang dapat dijelaskan oleh variabel (Y), dan sisanya 60,19% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak teliti.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti uraikan diatas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut: 1) Penerapan kurikulum 2013 khususnya pada mata pelajaran ekonomi, hendaknya guru mampu mengelola pembelajaran dengan baik yang dapat meningkatkan akvitas belajar siswa. 2) Di setiap mengkaji materi ajar, siswa yang kurang aktif dalam berinterkasi, baik itu sesama guru maupun teman sekelasnya hendaknya guru selalu memperhatikannya dan mencari solusi agar siswa

itu menjadi aktif di setiap pemberian materi ajar. 3) Pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013 diarahkan untuk berbasis pada aktivitas belajar siswa dibawah mimbingan, motivasi, dan arahan guru, sehingga guru dan siswa harus saling bekerja sama agar pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013 berjalan dengan apa yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus (2014). *Desain Pembelajaran dalam Konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.

Akib, Zainal (2010). *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Soetrisno, Eddy. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Bandung: Sinergi Pustaka Indonesia.

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajara Prespektif Guru Dan Siswa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mustapa, Siti Naning. (2013). *Skripsi Pengaruh Kompetensi Pedagogok Guru Terhadap Aktifitas Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 11 Gorontalo.* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidkan Ekonomi.

Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*

Sumiati dan Asra. (2011). *Metode Pembelajaran.* Bandung: CV Wacana Prima.

Soetrisno,Eddy. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesi.* Jakarta: PT Bumu Aksara.

Sardiman 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mnegajar.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono 2015. *Metode Penelitian Pendidkan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Pendidikan Nasional.*

Yunus, Hamzah. 2011. *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika.* Gorontalo: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo.

Yunus dan Alam, (2014) *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Deepublish.

Yuliana. 2016. *Skripsi Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 11 Gorontalo.* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidkan Ekonomi.