

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Maka dapat disimpulkan bahwa kondisi kebiasaan belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari koefisien determinasi ditemukan bahwa nilainya sebesar 0,22 atau dengan kata lain sebesar 22% variabilitas hasil belajar siswa di SMAN 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango dapat dipengaruhi oleh kebiasaan belajar. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa kebiasaan belajar berperan penting dalam hasil belajar siswa. Kebiasaan belajar siswa tersebut dipengaruhi oleh cara siswa mengikuti pelajaran, cara siswa belajar mandiri dirumah, cara siswa belajar kelompok, cara siswa mempelajari buku teks dan cara siswa menghadapi ujian. Dengan demikian membiasakan kebiasaan belajar yang baik, siswa akan memperoleh hasil yang baik pula. Karena upaya yang dilakukan siswa secara terus-menerus lama-kelamaan akan menjadi kebiasaan yang secara tanpa sadar siswa akan terus melakukannya, termasuk cara belajar. Bila cara belajar yang baik dibiasakan tentu saja berpengaruh positif bagi prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Saran Bagi Sekolah

- a. Kebijakan bagi sekolah dapat memberikan pengarahan melalui guru wali kelas ketika menyampaikan laporan hasil belajar siswa kepada orang tua siswa, agar supaya siswa meningkatkan kebiasaan belajarnya agar lebih baik lagi dari sebelumnya terutama cara mengikuti pelajaran, cara belajar mandiri dirumah, cara belajar kelompok, mempelajari buku teks dan cara menghadapi ujian.
- b. Guru lebih memperhatikan lagi kebiasaan belajar siswa didalam kelas maupun diluar kelas, agar siswa merasa terkontrol.
- c. Guru memberikan hukuman kepada siswa apa bila siswa tersebut tidak aktif didalam kelas dan juga mendapatkan nilai yang rendah, supaya siswa tersebut ada motivasi untuk lebih disiplin lagi didalam kelas, seperti memperhatikan guru ketika menyampaikan materi, mencatat pokok materi yang diberikan guru dan lebih giat lagi untuk belajar.

2. Saran Bagi Siswa

Siswa harus dapat mengubah kebiasaan belajarnya yang dulunya tidak baik kedepannya harus ditingkatkan lebih baik lagi terutama ketika mengikuti pelajaran. Siswa harus mempelajari materi yang sudah

didapat sebelumnya, mencatat hal yang kurang jelas untuk di tanyakan kepada guru, memeriksa keperluan belajar sebelum berangkat kesekolah, konsentrasi saat guru menerangkan dan mencatat pokok-pokok materi yang disampaikan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Anhari, Bentar Susdatira Falah. 2014. Tugas Akhir Skripsi: *Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Non-Kejuruan Di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Jihad, Asep. Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Sudjana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta. Kalimedia.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung. CV Wacana Prima.
- Supriyadi. 2015. *Strategi Belajar & Mengajar*. Yogyakarta. Cakrawala Ilmu.
- Sugiyono . 2009 *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tri Kartika, Diyantri. 2013. *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Jombang*. Surabaya. UNESA.

Thobroni, 2016. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta.

Ar-Ruzz Media.