BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang mengkaji Efektivitas Program Pembinaan Prestasi Akademik Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo (Studi Pada Asrama Rusunawa Putri Berprestasi Bidikmisi Universitas Negeri Gorontalo) maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Efektivitas Program Pembinaan Prestasi Akademik Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo sangat baik, hal ini dilihat dari kelulusan tepat waktu dan peningkatan prestasi mahasiswa.

5.1.2 Bentuk-bentuk pembinaan prestasi akademik mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, yakni program *Boording school, Soft Skill* dan *Hard Skill, Life Skill*, Teknologi Informasi (IT), Hukum dan Kemasyarakatan, *life skill* Bahasa Inggris, Seni dan Budaya, dan Olahraga dan Kebugaraan. Serta kegiatan-kegiatan penunjang lainnya seperti peningkatan kualitas iman dan takwa dan pelaksanaan *outboon* setiap gelombangnnya.

5.1.3 Kendala-kendala yang mempengaruhi program pembinaan prestasi akademik mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas

Negeri Gorontalo yaitu, kendala yang internal dan eksternal dan masih kurangnya kesadaran dari diri mahasiswa bidikmisi tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Perlu adanya peningkatan koordinasi dan sosialisasi antara pengelola bidikmisi dan mahasiswa agar efektivitas program pembinaan prestasi akademik mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan visi misi serta tujuan program bidikmisi.

5.2.2 Bentuk-bentuk pembinaan prestasi akademik mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo agar ditingkatkan sehingga mahasiswa bidikmisi mampu mengembangkan potensinya.

5.2.3 Kendala-kendala yang mempengaruhi program pembinaan prestasi akademik mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo perlu diatasi dengan cara evaluasi prestasi akademiknya setiap semester dan mengadakan kegiatan untuk memotivasi mahasiswa bidikmisi agar tidak mengalami kemunduran prestasi.

DAFTAR ISI

Agung Baskoro SB, *Efektivitas Program Bidikmisi Di Universitas Negeri Yogyakarta.* Skripsi, 2016.

Bidikmisi.belmawa.ristekdikti.go.id 11/01/2016 diakses pada 26 Januari 2016:19.30 WIB.

Buku Pedoman Penyelenggaraan Bantuan Biaya Pendidikan Bidikmisi Tahun 2016.

Dhola Rosa Indrianti. *Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomim UNM*. Skiripsi. Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang, 2009.

http://bidikmisi.dikti.go.id diakses tanggal 5 maret 2014 jam 10.15

Karistianti. *Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa yang Mendapatkan Beasiswa Bidikmisi pada Mahasiswa FKIP Universitas Syiah Kuala*. Skripsi. Banda Aceh: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala, 2013.

Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Murniasi. Erny, *Winning A Scholarship* (Jakarta: Gagas Media, 2008:3)

Pedoman Bidikmisi Tahun 2010.

Pedoman Pengelolaan Dan Pembinaan Mahasiswa Bidikmisi *Di Asrama Berprestasi Bidikmisi* Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2017.

Purwanto, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta. 2004), hlm. 23

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003).

Soekanto. Soejono. *Efektivitas Organisasi* (Jakarta: Cipta, 1986:25)

Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2004), hlm. 233.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.

Widya Ningrum, *Pengaruh Beasiswa PPA Terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi.* Skiripsi, Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, 2013, hlm. 9.