

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan peneliti di SMA Negeri 6 Gorontalo Utara dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil atau dampak yang diperoleh dari pelaksanaan PTK dengan menerapkan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* adalah terjadi peningkatan hasil belajar siswa dan partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran ekonomi. adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dengan ketuntasan belajar 71,57% dan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II meningkat menjadi dengan ketuntasan belajar 85,15%, atau dengan kata lain hasil belajar siswa meningkat 11,9%.
2. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran sudah berjalan baik, sehingga guru dapat melaksanakan atau menerapkan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan guru dapat mensosialisasikan model pembelajaran tersebut sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran sudah berjalan baik, sehingga siswa dapat menggunakan model pembelajaran

*Everyone Is A teacher Here* dalam proses pembelajaran berlangsung.

### 5.1 Saran

Dari hasil penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

#### 1. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan memberi arahan dan motivasi bagi guru agar mau menerapkan berbagai macam pendekatan pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran.
- b. Diharapkan memberikan sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran.

#### 2. Bagi Guru

Diharapkan sering menggunakan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* sebagai pendekatan alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 3. Bagi Siswa

Lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, karena dari kegiatan percobaan yang dilakukan, maka siswa lebih memahami materi yang disampaikan guru serta dapat menjadi sarana dalam meningkatkan hasil belajar dalam diri masing-masing.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Nur, dan Setiyani, Diah. 2014. *Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is Teacher Here untuk meningkatkan motivasi belajar IPS KELAS IV SD NEGERI TEMPURSARI.*
- Asruna, Rita. 2012. *Pengaruh Strategi Belajar Aktif Tipe Everyone Is Teacher Here (ETH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar.*
- Aryaningrum, Kiki. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Geografi) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang III Oku Timur.*
- Biki, A. M. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Word Square pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Madrasah Aliyah AL-Khairat Popayato Barat.* Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Gorontalo
- Desy, Elynda dan Avita Dwi. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIA MTs Ma'arif Al Ishlah Bungkal.*
- Hintalo, Faisal. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.* Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Gorontalo.
- Novaria. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIIB SMP Negeri 11 Kota Gorontalo.* Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Gorontalo.
- Nurlaila, Indah. 2015. *Pengaruh Metode Everyone Is Teacher Here terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Geografi.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Lampung. Bandar Lampung.

- Rusman, 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sari, Melda. dkk. 2014. *Penerapan Strategi Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here untuk meningkatkan Hasil Belajar*. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Sulthan, 2015. *Peningkatan Prestasi Belajar Fiqh Melalui Metode Everyone Is A Teacher Here Pada Siswa Kelas VIII B MTs Baliara*
- Yamin, Moh. 2014. *Teori dan Metode Pembelajaran. Konsepsi, Strategi dan Praktik Belajar yang Membangun Karakter*. Malang.