

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango maka dapat disimpulkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kebiasaan Belajar Mempunyai Pengaruh Positif dan signifikan Terhadap Hasil Belajar siswa. Hal ini terlihat dimana pengaruh kebiasaan belajar yaitu 31% terhadap hasil belajar siswa sedangkan 69% ditentukan oleh variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

Pihak sekolah disarankan bekerja sama dengan staf dewan guru untuk meningkatkan kebiasaan belajar siswa yang baik disekolah yakni dengan melakukan pembinaan dan mengetahui indikator-indikator yang mempengaruhi kebiasaan belajar siswa dalam mencapai strategi pembelajaran yang baik untuk mencapai peningkatan hasil belajar siswa.

2. Guru

Guru sebagai pendidik, hendaknya dapat memusatkan perhatiannya pada kegiatan belajar siswa. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian, dimana kegiatan belajar yang dilakukan secara teratur akan membentuk suatu kebiasaan belajar yang baik. Sejalan dengan itu untuk memaksimalkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, kepada guru disarankan agar memberikan bimbingan atau dorongan kepada siswa untuk belajar secara teratur sebagai bentuk upaya untuk membina kebiasaan belajar yang efektif, serta memberikan arahan mengenai cara-cara belajar yang baik agar siswa melakukannya secara berulang-ulang, sehingga hasil belajar akan lebih maksimal.

3. Siswa

Agar hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan, maka kepada siswa disarankan untuk melakukan cara-cara belajar yang baik, sehingga terbentuk suatu kebiasaan belajar yang efektif dan mampu membagi waktu dalam melaksanakan kegiatan belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Achyanadia, Septy. 2013. *Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Ciseeng*. Vol. 2. No. 2. tersedia: <https://www.google.co.id/search?q=jurnal+septy+achyanadia+hubungan+kebiasaan+belajar+dan+motivasi+belajar+dan+hasil+belajar+ipa&client=ucewebb&channel=sb>.
Diunduh 12 Januari 2018.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Malang: Rineka Cipta
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Kholifah. 2003. <http://ncuhiwawo.blogspot.co.id/2010/05/pengaruh-kebiasaan-belajar-siswa.html>. Diunduh 12 Januari 2018
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ridwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

_____. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.

Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

_____. 2014. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Afabeta

Belajar Khusus. Yogyakarta: Nuha Litera

Sularti. 2008. <http://aulya09.blogspot.co.id/2015/12/makalah-kebiasaan-belajar.html>. Diunduh 12 januari 2018

Supranto. 2008. *Statistika Teori dan Aplikasi*. Edisi Ketujuh. Jakarta: Erlangga

Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo persada.

Yunus, Hamzah. 2007. *Bahan Ajar Statistika Ekonomi*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo