

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar.

Pada perhitungan koefisien determinasi diperoleh pengaruh derajat hubungan antara variabel X (Kreativitas Mengajar Guru) dan variabel Y (Hasil Belajar Siswa) sebesar 33 persen, sedangkan 67 persen dipengaruhi oleh variabel lain. Hal ini dapat diartikan semakin baik kreativitas mengajar guru maka semakin tinggi hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya dapat bekerjasama dengan staf dan guru dalam menciptakan suasana kondusif untuk siswa belajar di sekolah. Suasana kondusif dapat diciptakan salah satunya dengan menegakkan tata tertib sekolah.

2. Guru

Dalam pembelajaran di kelas seorang guru hendaknya dapat memberikan perhatian secara menyeluruh khususnya pada siswa yang memiliki kemampuan rendah. Perhatian yang

diberikan guru membuat siswa merasa diperhatikan dan kemudian akan tumbuh semangat dalam dirinya untuk belajar, sehingga terbentuk semangat yang baik. Bentuk perhatian yang dapat dilakukan guru yaitu melalui pemberian reward kepada siswa yang memiliki hasil belajar tinggi, dan memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang memiliki hasil belajar rendah.

3. Siswa

Siswa sebaiknya diarahkan untuk lebih mempersiapkan diri dalam proses pembelajaran di kelas agar siswa lebih memperhatikan perintah maupun materi yang disampaikan guru.

4. Peneliti lain

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh kreativitas mengajar guru, dan analisis terhadap penelitian lainnya yang diperkirakan sangat besar pengaruhnya pada hasil belajar khususnya pada mata pelajaran Ekonomi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2002. *"Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek"*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *"Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik"*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Chatarina. 2006. *"Psikologi Belajar"*. Semarang: UPT UNNES Press
- Djamarah dan Zain, A. 2000. *"Strategi Belajar Mengajar"*. Bandung: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *"Psikologi Belajar"*. Jakarta Rineka Cipta
- Hasbullah. 2009. *"Dasar-dasar Ilmu Pendidikan"*. Jakarta: PT Rajawali Press
- Kholis, Nur. 2011. *"Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di MI NU Ngadiwarno Sukorejo Kendal"*. (Skripsi)
- Kusnandar. 2007. *"Guru Profesional"*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Munandar. 2001. *"Membangun Kreativitas"*. Jakarta: Rineka Cipta
- Riduwan. 2007. *"Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian"*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2003. *"Dasar-Dasar Statistika"*. Bandung: Alfabeta

Slameto. 2010. *"Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya"*.

Jakarta: PT Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2017. *"Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar"*. Bandung:

PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2008. *"Metode Penelitian Bisnis"*. Bandung :Alfabeta

_____. 2011. *"Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D"*.

Bandung: Alfabeta

_____. 2014. *"Metode penelitian pendidikan"*. Bandung: Afabeta

Belajar Khusus. Yogyakarta: Nuha Litera

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *"Landasan Psikologi Proses*

Pendidikan". Bandung: Rosdakarya

Supranto. 2008. *"Statistika Teori dan Aplikasi"*. Edisi Ketujuh. Jakarta:

Erlangga

Syaiful, Bahri Djamarah. 2000. *"Psikologi Belajar"*. Jakarta Rineka Cipta

_____. 2010. *"Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi*

Edukatif". Jakarta: PT Asdi Mahasatya

_____. 2011. *"Strategi Belajar Mengajar"*. Jakarta: Rineka

Cipta

Usman. 2001. *"Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional*

Guru". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Winkel, WS. 1999. *"Psikologi Pengajaran"*. Jakarta: PT Grasindo

Yunus. 2002. *"Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru"*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada