

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH VARIASI GAYA MENGAJAR GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
DI SMP NEGERI 3 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MUTIA ZULMIATI MAMULA**

**NIM: 911 414 009**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd**  
**NIP. 19560123 198302 2 001**

**Pembimbing II**

**Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 19780817 200812 2 002**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH VARIASI GAYA MENGAJAR GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
DI SMP NEGERI 3 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

**MUTIA ZULMIATI MAMULA**  
NIM. 911 414 009

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Juli 2018  
Waktu : 14:00 Wita s/d Selesai

Penguji:

1. **Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si** 1.....  
NIP. 1959112 0198602 1 001
2. **ROY HASIRU, SP.d, M.Pd** 2.....  
NIP. 1971020 2200501 1 002
3. **Dra. Hj. SALMA BOWTHA, M.Pd** 3.....  
NIP. 19560123 198302 2 001
4. **MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd., M.Si** 4.....  
NIP. 19780817 200812 2 002

Gorontalo, 20 Juli 2018  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo



**IMRAN R. HAMBALI, S.Pd., SE., MSA**  
NIP. 19700823 1 99903 1 005

## ABSTRAK

**Mutia Zulmiati Mamula, Nim 911 414 009. 2018. “Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 3 Limboto Kabupaten Gorontalo”.** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd** Selaku Pembimbing I dan ibu **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si** Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variasi gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 31orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan variasi gaya mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Limboto Kabupaten Gorontalo. Dengan kata lain semakin baik variasi gaya mengajar yang dilakukan guru maka akan semakin baik pula hasil belajar siswa. Hasil persamaan regresi linear sederhana adalah  $\hat{Y} = 26,601 + 0,289x$ , persamaan tersebut mengandung makna menyatakan bahwa setiap penambahan 1 unit nilai variabel Gaya Mengajar Guru, maka diikuti oleh kenaikan perubahan rata-rata sebesar 0,289 pada variabel hasil belajar siswa. Dari hasil perhitungan hasil koefisien determinasi atau angka R square diperoleh pengaruh antara variabel X dan variabel Y sebesar 39,7%, sedangkan 60,3% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata kunci :** Variasi Gaya Mengajar Guru, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Mutia Zulmiati Mamula. Student ID: 911 414 009. 2018. "The Influence of Teaching Styles towards Grade VIII Students' Learning Outcome in Integrated Social Sciences Subject at Junior High School SMP Negeri 3 Limboto, Gorontalo Regency."** Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Hj. Salma Bowtha, M.Pd.** Co-supervisor: **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.**

The objective of this research is to explore the influence of teaching styles towards grade VIII students' learning outcome in integrated social sciences subject at junior high school SMP Negeri 3 Limboto, Gorontalo Regency.

This quantitative research employed simple linear regression statistical analysis; the sample consisted of 31 students.

The results show that teaching styles positively contribute to the students' learning outcome in the research area. In other words, the more varied the teaching styles are, the better the students' learning outcome. Moreover, the result of simple linear regression equation is  $\hat{Y} = 26.601 + 0.289x$ , meaning that an increase in the value of teaching styles variable is also followed by an increase of 0.289 in the variable of students' learning outcome. The result of the determination coefficient or the value of  $R^2$  reveals that variable X influences variable Y with the percentage 39.7% while the remaining 60.3% refers to the percentage of other variables which are not examined in this research.

**Keywords:** Teaching Styles, Learning Outcome

