

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sesuai bunyi hipotesis terdapat pengaruh positif variasi gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Limboto Kabupaten Gorontalo” dapat di terima.
2. Besar pengaruh dari variasi gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa mencapai 39,7%, sedangkan 60,3% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikn beberapa saran berikut ini :

1. Guru sebaiknya senantiasa meningkatkan keterampilan variasi gaya dalam melakukan pembelajaran.
2. Semua pihak sekolah sebaiknya mengidentifikasi, memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar seorang siswa terutama variasi gaya mengajar yang dilakukan oleh seorang guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2005. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pusaka Setia
- Ali, Muhammad. 2002. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2010. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Press
- Creswell, J. W. 2010. *Research Design (Third Edition)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Margono. 2005. Metodologi Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta. Cetakan Kelima
- Mulyana 2012, *pengertian hasil belajar dan faktor pendorong hasil belajar* (online) di akses 29 Agustus 2017
- Ningsih, Nur Wigati. 2015. *Journal Talenta Psikologi*. Vol. IV No. 1. Diakses pada 12 Maret 2018
- Purwanto Dr. M.PD. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shintya, Melani. 2013. *E-Journal Pendidikan*. Vol 1 No 9. Di akses pada 12 Maret 2018
- Sudjana, Nana. 2008. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta. 2011. Statistika Untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Usman, Uzer. 2002. Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar . Bandung: PT Remaja Rosdakarta

Yunus, Hamzah. 2011. Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika. Gorontalo
Universitas Negeri Gorontalo.