

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

soft skills siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keahlian menjahit busana jurusan tata busana SMK Negeri 1 Suwawa. Semakin sering siswa menjahit busana maka akan meningkatkan *soft skill* yang mereka miliki. Besar pengaruh *soft skills* siswa terhadap keahlian menjahit busana adalah sebesar 67,8% sedangkan sisanya sebesar 32,2% keahlian menjahit busana jurusan tata busana SMK Negeri 1 Suwawa dipengaruhi oleh variabel lain. Perlu adanya peningkatan siswa untuk lebih mempelajari keterampilannya dalam keahlian menjahit busana.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah juga sebaiknya melengkapi peralatan dan bahan yang diperlukan untuk pelaksanaan pelatihan agar semua siswa dapat mengikuti.
2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan variabel lain yang mempengaruhi *soft skills* siswa selain menjahit busana seperti kelengkapan fasilitas belajar, model pembelajaran yang diterapkan, dll.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Amzar yulianto, 2015. *“pengaruh keaktifan siswa berorganisasi terhadap peningkatan soft skills dan prestasi belajar siswa smk muhammadiyah prambanan 2015”*. Jakarta
- Dinas Komunikasi dan Informatika Prov. Jatim. 2009. *SMK Harus Punya Miliki Soft Skill Lebih Baik daripada Life Skill*. Tersedia pada: http://www.jatimprov.go.id/index.php?option=com_content&task=view&id=5686&Itemid=2. Diakses pada 15 januari 2018.
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skills untuk Pendidik*. Bandung: PT Baduose Media.
- Etin Suryatin, 2012. *“Analisis Peningkatan Kinerja Siswa Dalam Kerapihan Menjahit Kerah Jas Berbasis Metode Demonstrasi Dan Eksperimen 2012”*. jakarta
- Hanifah Nur Istanti. 2012. *“Identifikasi Pengintegrasian Soft Skills Melalui Mata Pelajaran Pada Program Studi Tata Busana Di Smk Negeri 1 Sewon tahun 2012”*. yogyakarta
- Hutapea, Parulian dan Thoha, Nurianna. 2008. *Kompetensi Pluss Teori, Desain, Kasus, dan Penerapan untuk HR dan Organisasi yang Dinamis*. Jakarta: PT Gramedia.
- 2008. *Kompetensi Pluss Teori, Desain, Kasus, dan Penerapan untuk HR dan Organisasi yang Dinamis*. Jakarta: PT Gramedia.
- 2008. *Kompetensi Pluss Teori, Desain, Kasus, dan Penerapan untuk HR dan Organisasi yang Dinamis*. Jakarta: PT Gramedia.
- Jeroen de Ridder dkk, 2014. *Soft Skills: An Important Asset Acquired from Organizing Regional Student Group Activities 2014*
- Khayati, Enny Zuhni. 2006. *Pengembangan Soft Skills di Perguruan Tinggi: Soft Skills Sebagai Pendukung Kepribadian untuk Menuju Kesuksesan*. Tersedia pada <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/lu>

- _____u%20Enny%20Soft%20Skill.pptx. Diakses pada tanggal 15 januari 2018.
- Mahasneh, J., & Thabet, W. (2015). *Rethinking Construction Curriculum: A Descriptive Cause Analysis for Soft Skills Gap*. ASC Annual International Conference Proceedings, 1-8
- Nugroho, Djoko Hari. 2009. *Integrasi Soft Skills Pada Kurikulum Prodi Elektronika Instrumentasi-STTN untuk Persiapan SDM PLTN*. Tersedia pada http://jurnal.sttnbatan.ac.id/wpcontent/uploads/2010/03/A-14_ok.pdf. Diakses pada tanggal 15 januari 2018.
- Purwandari. (2007). *Model Pembelajaran Berbasis Soft Skills untuk Mengembangkan Kecakapan Sosial Anak Tuna Laras di Sekolah Luar Biasa*. (Laporan Penelitian). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan
- Sailah, Illah. 2008. *Pengembangan Soft skill di Perguruan Tinggi*, (online), (<http://isailah.50webs.com.html>), diakses 15 januari 2018.).
- Sugiono, 2013. *Metode penelitian pendidikan Bandung* : Alfabeta
- _____,2010. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____,2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Supranto. 2008. *“Statistika Teori dan Aplikasi”*. Edisi Ketujuh. Jakarta: Erlangga
- Widhiarso, Wahyu. (2009). *Soft Skills Mahasiswa*. Diakses dari <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id>. Pada tanggal 19 November 2013.
- Yunus Hamzah. (2012). *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Yusmerita dan Ernawati. 2000. *Desain Busana*. Padang: Jurusan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
- Yusmerita dkk. 2000. *Desain Busana*. UNP Padang Ilmu Pendidikan IKI