

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa Status ekonomi orang tua terletak pada kriteria yang cukup baik dengan persentase skor sebesar 79,78%. dan Motivasi belajar siswa terletak pada kriteria yang baik dengan persentase skor sebesar 80,35%. Sementara itu hasil pengujian hipotesis ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Status ekonomi orang tua terhadap Motivasi belajar siswa pada Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. sedangkan sisanya dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya orang tua memperhatikan kebutuhan materil dari siswa dengan menyediakan sarana dan prasarana belajar yang sesuai dengan kebutuhan agar siswa mampu mencapai hasil belajar yang maksimal serta bagi orang tua tidak membelikan fasilitas belajar yang dapat membuat siswa menjadi malas belajar.
2. Sebaiknya guru terus berupaya untuk memotivasi siswa dalam pencapaian prestasi belajar yang baik. Disamping itu perlunya peran

guru dalam bekerja sama dengan orang tua siswa agar dapat mengakomodir semangat belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengemabngkan penelitian ini dengan menambahkan variabel-variabel lain yang secara teoritis berpotensi untuk mempengaruhi dan berhubungan dengan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Astuti, Ari Eka. 2010. Hubungan Antara Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Karangdowo, Klaten Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dadang Suhardan Dkk. 2014. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung Alfabeta
- Hidayah, Fajriyah Nur. 2012. Hubungan antara dukungan orang tua dengan Motivasi belajar siswa di sd negeri bumi i Laweyan surakarta. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Nurihsan Juntika. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Olvan Manginsihi. 2013. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa*: Skripsi S1 FEB Universitas Negeri Gorontalo
- Riduwan. 2005. *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis, cetakan ketiga*, Bandung: Alfabeta
- _____, 2010. *Metode dan teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta
- Sardirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono, 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Uno, Hamzah. 2013. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Khodija siti. 2011. *Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa*

Florentina . 2011. *Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar* mengelola makanan Indonesia

Hunta Hariyanti , 2016 *pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.*