

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dideskripsikan pada bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Kompetensi profesional dosen pada mata kuliah SBM. Yaitu dosen pengampuh mata kuliah SBM semester V sudah memiliki kompetensi professional. Karena setiap memberi/menyampaikan materi perkuliahan telah memenuhi kriteria sebagai dosen yang berkompentensi professional. Sehingga memudahkan mahasiswa untuk memahami materi yang diajarkan.
2. Kendala-kendala yang dihadapi oleh dosen dalam mengatasi kesulitan belajar mahasiswa semester V pada mata kuliah SBM yaitu : 1) Keadaan lingkungan mahasiswa yang bersangkutan, 2) Kondisi ekonomi dan 3) Tingkat pengetahuan mahasiswa yang berbeda-beda, 4) Tumpang Tindih materi atau adanya perbedaan pemberian materi pembelajaran dari dosen pemberi mata kuliah.
3. Upaya-upaya yang harus dilakukan oleh dosen dalam mengatasi kesulitan belajar mahasiswa pada mata kuliah SBM. Sebagai dosen yang memiliki kompetensi profesional, dosen pengajar mata kuliah SBM telah melakukan beberapa cara untuk mengatasi kesulitan

belajar mahasiswa, seperti : a) Memahami materi perkuliahan secara luas dan mendalam. b) Menggunakan referensi wajib/pendukung dalam perkuliahan. c) Memberikan contoh yang relevan dengan materi yang diajarkan. c) Menghubungkan materi dengan bidang/topik lain. d) Menghubungkan topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan. e) Menggunakan hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pendidikan. f) Menggunakan internet sebagai salah satu sumber belajar. g) Menguasai teknologi multimedia dalam proses pembelajaran.

## **5.2 Saran**

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Sebagai seorang dosen, khususnya pada mata kuliah strategi belajar mengajar agar kiranya dapat lebih meningkatkan lagi kompetensi profesional, sehingga materi yang diajarkan dapat dengan mudah dipahami oleh mahasiswa.
2. Agar tidak terdapat kendala dalam proses pembelajaran, seharusnya mahasiswa bisa memilih lingkungan tempat tinggal yang baik dan kondusif, menerapkan pola hidup hemat agar bisa membeli buku/modul sebagai sumber pembelajaran, memiliki referensi pembelajaran yang sama/setara dengan teman-teman yang lain dan lebih memperhatikan lagi tentang materi yang

diajarkan, baik yang telah berlalu maupun yang akan diajarkan nanti, agar tidak terjadi tumpang tindih materi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. Saepul. 2011. *Studi realitas tentang kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam sekolah menengah atas di kabupaten bandung barat*. Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim Vol. 9 No. 2 – 2011.
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian–Suatu Pendekatan Praktek*,Cetakan Kedua Belas (Edisi Revisi V). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi SMP Mata Pelajaran Pengetahuan Alam*. Jakarta : Depdiknas
- Hutapea, Parulian dan Nurianna Thoha, 2008. *Kompetensi Plus*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama
- Lipursari. 2011. *Profesionalisme kinerja dosen asm santa maria*. Jurnal STIE Semarang Volume 3, Nomor 2, Edisi Juni 2011
- Moleong, Lexy J.2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhaimin.2004. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Septia. Cahya. 2016. *pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru SMP Negeri 6 Singaraja*. Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (JPPE) Volume: 7 Nomor: 2 Tahun: 2016

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R & D* cetakan ke17. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2014. "*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*".  
Bandung: Alfabeta

Surya, Muhammad. 2003. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.

Uno, Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya. Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Undang-Undang No. 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru

Undang-Undang No. 14 tahun 2005 *Tentang Guru Dan Dosen*