

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Efektivitas adalah wujud dari kemampuan untuk mendayagunakan sesuatu secara tepat dengan standar yang jelas dan dapat diterima secara universal. Efektivitas merupakan kemampuan untuk memilih tujuan yang tepat atau peralatan yang tepat untuk pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Efektivitas adalah pemanfaatan sumber daya, sarana dan prasarana dalam jumlah tertentu yang secara sadar ditetapkan sebelumnya untuk menghasilkan sejumlah pekerjaan tepat pada waktunya. Bimbingan akademik dilakukan untuk mencoba mengatasi permasalahan-permasalahan mahasiswa. Perbaikan efektivitas bimbingan akademik mendesak untuk diteliti karena jika permasalahan-permasalahan itu terus dibiarkan maka penurunan mutu pendidikan akan tetap berlanjut dan bimbingan akademik hanya digunakan sebagai sarana pengesahan KRS. Padahal sudah jelas bahwa bimbingan akademik seharusnya digunakan sebagai media konsultasi mahasiswa dalam pemecahan permasalahan akademik ataupun non akademik.

Dosen pembimbing akademik adalah dosen yang disamping melaksanakan fungsi tridarma perguruan tinggi, bertugas pula membimbing mahasiswa antara lain memberikan pertimbangan-pertimbangan berkaitan dengan pengambilan mata kuliah dan membantu memecahkan masalah mahasiswa apabila kesulitan dalam belajar, maka

dosen dapat memberikan solusi terkait masalah tersebut. Permasalahan yang dihadapi mahasiswa tidak hanya mencakup tentang konsultasi KRS, tetapi dalam masalah persetujuan judul proposal.

Efektivitas Pembimbingan Akademik berhasil jika dosen pembimbing melaksanakan tugasnya dengan baik yaitu, menerima dan memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang cara belajar diperguruan tinggi, mengidentifikasi masalah yang dihadapi mahasiswa tentang kesulitan dan kebutuhan dalam menggunakan sarana akademik, memberikan pengarahan tentang pentingnya studi kelompok diskusi dan melatih diri untuk berfikir secara analisis serta mengadakan pengawasan, memberikan penjelasan tentang administrasi pendidikan (aturan kademik, pengertian SKS, strategi belajar, strategi dalam memperbaiki IP dan mempercepat kelulusan, pengisian KRS dll), menerima laporan yang menyangkut kesulitan-kesulitan dalam mengikuti kegiatan akademik, mendorong mahasiswa senang dan gemar berdiskusi, seminar usul atau penulisan karya ilmiah.

Pada perguruan tinggi, harus ada hubungan dan kerja sama yang baik antara dosen, mahasiswa yang berperan pada kegiatan akademik . Ada hak dan kewajiban yang diperoleh oleh mahasiswa, dosen yang harus dosen pembimbing akademik adalah dosen yang disamping melaksanakan tridarma perguruan tinggi, dosen bertugas pula membimbing mahasiswa antara lain memberikan pertimbangan-pertimbangan berkaitan dengan pengambilan mata kuliah dan membantu

memecahkan masalah mahasiswa apabila kesulitan dalam belajar, maka dosen dapat memberikan solusi terkait masalah tersebut. Permasalahan yang dihadapi mahasiswa tidak hanya mencakup tentang konsultasi KRS, tetapi juga menyangkut permasalahan pribadi mahasiswa dalam menjalankan pembelajaran misalnya, kesulitan dalam menerima pembelajaran, atau masalah seputar motivasi belajar. Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan **“Efektivitas Pelaksanaan Pembimbingan Akademik Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Angkatan 2014-2015”**

1.2 Fokus dan Sub fokus Penelitian

1.2.1 Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian maka dikemukakan fokus penelitian tentang Bagaimana Efektivitas Pelaksanaan Pembimbingan Akademik di Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014/2015 Universitas Negeri Gorontalo.

1.2.2 Sub Fokus Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian maka dikemukakan sub fokus penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana efektivitas pelaksanaan pembimbingan akademik dalam menerima dan memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang cara belajar di perguruan tinggi pada mahasiswa angkatan 2014/2015?

2. Bagaimana efektivitas pelaksanaan pembimbingan akademik dalam mengidentifikasi masalah yang dihadapi mahasiswa tentang kesulitan dan kebutuhan dalam menggunakan sarana akademik pada mahasiswa angkatan 2014/2015 ?
3. Bagaimana efektivitas pelaksanaan pembimbingan akademik dalam memberikan pengarahan tentang pentingnya studi kelompok diskusi dan melatih diri untuk berfikir secara analisis serta mengadakan pengawasan pada mahasiswa angkatan 2014/2015 ?
4. Bagaimana efektivitas pelaksanaan pembimbingan akademik dalam memberikan penjelasan tentang administrasi pendidikan (aturan akademik, pengertian SKS, strategi belajar, strategi dalam memperbaiki IP dan mempercepat kelulusan, pengisian KRS dll) pada mahasiswa angkatan 2014/2015 ?
5. Bagaimana efektivitas pelaksanaan pembimbingan akademik dalam menerima laporan yang menyangkut kesulitan-kesulitan dalam mengikuti kegiatan akademik pada mahasiswa angkatan 2014/2015 ?
6. Bagaimana efektivitas pelaksanaan pembimbingan akademik mendorong mahasiswa senang dan gemar berdiskusi, seminar atau penulisan karya ilmiah pada mahasiswa angkatan 2014/2015 ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan :

1. Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan pembimbingan akademik dalam menerima dan memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang cara belajar di perguruan tinggi pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2014/2015.
2. Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan pembimbingan akademik dalam mengidentifikasi masalah yang dihadapi mahasiswa tentang kesulitan dan kebutuhan dalam menggunakan sarana akademik pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2014/2015.
3. Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan pembimbingan akademik dalam memberikan pengarahan tentang pentingnya studi kelompok diskusi dan melatih diri untuk berfikir secara analisis serta mengadakan pengawasan pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2014/2015.
4. Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan pembimbingan akademik dalam memberikan penjelasan tentang administrasi pendidikan (aturan akademik, pengertian SKS, strategi belajar, strategi dalam memperbaiki IP dan mempercepat kelulusan, pengisian KRS dll) pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2014/2015.
5. Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan pembimbingan akademik dalam menerima laporan yang menyangkut kesulitan-kesulitan dalam mengikuti kegiatan akademik pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2014/2015.

6. Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan pembimbingan akademik dalam mendorong mahasiswa senang dan gemar berdiskusi, seminar atau penulisan karya ilmiah pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2014/2015.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan pengetahuan dalam bidang pendidikan,
- b. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan untuk referensi penelitian selanjutnya yang relevan.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi Dosen
 - Agar lebih meningkatkan pelayanan bimbingan sehingga melakukan kegiatan bimbingan secara maksimal.
 - Membantu mahasiswa dalam mempertimbangkan mata kuliah yang akan diambil sesuai dengan beban SKS yang dapat diambil dan memvalidasi KRS
 - Bagi Mahasiswa
 - Sebagai motivasi agar lebih memaksimalkan bimbingan penasehat akademik dalam konsultasi baik akademik maupun non akademik.
 - Untuk memberikan pemahaman terhadap mahasiswa khususnya yang belum memiliki prestasi bagus atau masih di bawah standar.

b. Bagi Peneliti

- Dapat membantu peneliti untuk mengetahui hasil dari permasalahan yang diteliti oleh peneliti.
- Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai cara mengamalkan ilmu pada waktu kuliah dengan melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan pendidikan serta memberikan pengetahuan kepada peneliti.
- Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang akan mengangkat tema yang sama namun dengan sudut pandang yang berbeda.