

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut :

- 5.1.1 Bimbingan cara belajar di perguruan tinggi dosen sudah efektif dalam menjelaskan cara belajar dan menangani masalah cara belajar diperguruan tinggi.
- 5.1.2 Sarana akademik di perguruan tinggi pendidikan ekonomi sudah baik dan lengkap, seperti dalam pengurusan nilai, KRS, jadwal kuliah, dll sudah secara online. Dan dosen PA sudah efektif dalam memberikan bimbingan dalam penggunaan sarana akademik.
- 5.1.3 Diskusi kelompok merupakan kerja sama dalam pembelajaran untuk melatih diri agar lebih berani berkomunikasi dengan kelompok diskusi lain. Dosen PA juga memberikan bimbingan cara melakukan diskusi kelompok dengan benar.
- 5.1.4 Dosen PA membimbing mahasiswanya dalam masalah apapun yang dihadapi oleh mahasiswa tersebut termasuk juga dengan masalah pribadi mahasiswa tetapi ada juga mahasiswa yang masih malu untuk menceritakan masalahnya kepada dosen PA tersebut. Jadi efektivitas pelaksanaan pembimbingan sudah berjalan dengan baik.

- 5.1.5 Kesulitan akademik mahasiswa disebabkan oleh diri mahasiswa sendiri yang kurang mencari informasi. Tapi dosen PA selalu memberikan solusi hanya mahasiswanya saja yang tidak sering berkonsultasi.
- 5.1.6 Mahasiswa sudah mengetahui dan mampu menyusun karya ilmiah, maupun menyelesaikan tahap-tahap dalam seminar usul. Dan dosen PA juga selalu memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan penyusunan karya ilmiah dan seminar usul.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Cara belajar di perguruan tinggi, mahasiswa harus lebih memahami lagi bagaimana cara belajar diperguruan tinggi, dan harus banyak berkonsultasi lagi pada dosen PA jika ada kesulitan dalam cara belajar di perguruan tinggi.
- 5.2.2 Menggunakan sarana akademik mahasiswa harus menjaga ataupun memakai sarana yang disediakan dengan baik. Dan juga dosen PA harus lebih memberikan bimbingan terhadap cara menggunakan sarana akademik karena masih banyak mahasiswa yang belum paham cara menggunakannya.
- 5.2.3 Untuk studi kelompok dan diskusi kelompok, mahasiswa harus lebih berani lagi dalam kegiatan diskusi dengan kelompok agar dalam

berkomunikasi dengan orang lain lebih berani. Dosen PA juga harus lebih mengawasi mahasiswa pada saat mereka mengikuti studi kelompok agar mereka lebih terlatih dalam melakukan diskusi kelompok dan lebih berani berkomunikasi dengan orang banyak.

- 5.2.4 Mahasiswa harus lebih memahami lagi tentang KRS, SKS, dan strategi belajar agar mempermudah mahasiswa dalam melakukan pengisian KRS dan juga cara memperbaiki nilai jika bermasalah. Dan dosen PA juga harus melakukan pendekatan kepada mahasiswa agar mahasiswa tersebut juga berani dalam menyampaikan masalah akademik yang mahasiswa hadapi.
- 5.2.5 Mahasiswa lebih giat dan rajin lagi dalam belajar dan juga tidak bermalas-malasan agar tidak mendapatkan masalah atau kesulitan dalam akademiknya, Dan dosen PA juga harus melakukan pendekatan kepada mahasiswa agar mahasiswa tersebut juga berani dalam menyampaikan masalah akademik yang mahasiswa hadapi.
- 5.2.6 Mahasiswa harus selalu berkonsultasi tentang masalah seminar usul ataupun karya ilmiah kepada dosen PA mereka masing-masing. Dan juga selalu melakukan bimbingan pada seminar usul dan karya ilmiah agar nantinya dalam penyusunan seminar usul atau karya ilmiah tidak mengalami kesulitan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Vera. 2008. *Hubungan Pembimbing Akademik dengan Motivasi Belajar Mahasiswa D III Kebidanan Semester IV Stikes Aisyiyah Yogyakarta*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Yogyakarta
- Antonio, Toni. 2015. *Buku Panduan Akademik 2015 – 2016*. Surabaya: Universitas Ciputra
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta
- Alsa, Asmadi. 2002. *Sistem Satuan Kredit Semester Untuk Mempersiapkan Sarjana Psikologi Menghadapi Era Globalisasi*. Fakultas Psikologi UGM. ISSN : 0854 – 7108. No 2
- Adrian, Aan, dkk. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Student-Centered Learning Dan Kemampuan Spasial Terhadap Kreativitas Mahasiswa*. Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Vol 22. No 4
- Aswati, Safrian, dkk. 2015. *Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Vol 1. No 2
- Budiani, Dkk. 2011. *Panduan Akademik Fakultas Tarbiyah dan keguruan*. Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Hasan, Syahril. 2017. *Sistem Informasi Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) Berbasis Web*. Politeknik Sains dan Teknologi Wiratama Maluku Utara. Vol 6. No 1
- Koesdyantho, AR, dkk. 2013. *Efektifitas fungsi pembimbing akademik dalam Melayani mahasiswa yang dibimbing* (penelitian pada program studi bimbingan dan konseling FKPI Universitas Slamet Riyadi. Surakarta. Vol 9. No 1
- Lestari, Berkah. 2008. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning*. Universitas Negeri Yogyakarta. Vol 5. No 2
- Nurjanah. 2015. *Peran Dosen Pembimbing Akademik Terhadap Keberhasilan Studi Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga*

- Pomalingo, Nelson, dkk. 2010. *Pedoman Akademik* : Universitas Negeri Gorontalo
- Raharjo. 2014. *Problem dan Solusi Studi Mahasiswa Semester Tua*. IAIN Walisongo Semarang. Vol 8. No 2
- Sugiyono. 2015. *Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Susilowati. 2008. *Peran dosen pembimbing akademik (PA) terhadap prestasi belajar Mahasiswa*. FKIP
- Sutikno. 2004. *Menuju Pendidikan Bermutu*. Bandung: Alfabeta
- Yustiani. 2015. *Pengaruh Penerapan Moving Class Terhadap Efektivitas Pembelajaran*. *Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo*