PENGARUH PENDEKATAN *SCIENTIFIC* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 GORONTALO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam
Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh

FITRIA ALHABSYI

NIM. 911 414 037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PENDEKATAN *SCIENTIFIC* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

Fitria Alhabsyi

Nim. 911 414 037

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr.H. Usman Moonti, M.Si	Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
NIP.19591120 198602 1 001	NIP.19740209 200501 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr.H. Usman Moonti, M.Si

NIP.195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDEKATAN *SCIENTIFIC* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

Fitria Alhabsyi
NIM. 911 414 037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 17 April 2018

Waktu : 17.00 s/d selesai

Penguji :

1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd — 1.....
   Nip : 195601231983022001
2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag — 2.....
   Nip : 197611222006041003
3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si — 3.....
   NIP : 195911201986021001
4. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si — 4.....
   NIP : 197402092005012001

Gorontalo, 17 April 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP: 19700823199903 1 005

ABSTRAK

Fitria Alhabsyi, Nim 911 414 037. 2018. "Pengaruh Pendekatan *Scientific* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Negeri 1 Gorontalo". Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak **Dr. H. Usman Moonti, M.Si** Selaku Pembimbing I dan Ibu **Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si** Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan *scientific* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Gorontalo. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang.

Hasil penelitian ini menunjukan adanya pengaruh pendekatan *scientific* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Gorontalo. Hal ini dilihat dari hasi persamaan regresi linear sederhana dimana $\hat{Y} = 22,842 + 0,59X$, persamaan tersebut mengandung makna bahwa apabila terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel pendekatan *scientific* maka akan diikuti oleh kenaikan perubahan rata-rata sebesar 0,59 pada variabel hasil belajar. Selanjutnya, hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat 22 persen varians hasil belajar dapat dijelaskan oleh pendekatan *scientific*, sedangkan 78 persen ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti, seperti kreativitas guru dan motivasi belajar.

Kata kunci : Pendekatan *scientific*, hasil belajar

ABSTRACT

Fitria Alhabsyi. Student ID 911 414 037. 2018. "The Effect of Scientific Approach on Students' Learning Outcome at Grade XI Accounting, Vocational High School SMK Negeri 1 Gorontalo." Undergraduate Thesis. Study Program of Economic Education, Accounting Major, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo Principal Supervisor: **Dr. H. Usman Moonti, M.Si**. Co-Supervisor: ***Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si***

This research aims to find out the effect of scientific approach on students' learning outcome at grade XI Accounting, Vocational High School SMK Negeri 1 Gorontalo. This research used the quantitative method with statistical analysis of simple linear regression testing. As many as 30 students were selected as the sample.

The result reveals that scientific approach does affect students' learning outcome in the site area. This is based on the result of simple linear regression which $\hat{Y} = 22{,}842 + 0{,}59X$, meaning that if there is a change of one unit in the variable of the scientific approach, then it will be followed by the increased average change of 0.59 in the variable of learning outcome. Further, the result also indicates that 22 percent of the learning outcome variations can be explained by a scientific approach. Meanwhile the rest 78 percent is determined by other factors excluded in this research such as teachers' creativity and learning motivation.

Keywords: Scientific Approach, learning outcome

TRANSBAHASA SK MENTERI HUKUM & HAM RI NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017 IDEAS IN TRANSLATION