

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan *scientific* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa apabila sekolah menerapkan pendekatan *scientific* dengan lebih baik lagi maka dampaknya akan terjadi peningkatan hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru perlu meningkatkan kreatifitas dalam pembelajaran karena dalam pendekatan *scientific* guru dituntut untuk memperhatikan keseimbangan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

2. Siswa

Siswa diarahkan untuk lebih berpartisipasi dalam proses pembelajaran agar siswa dapat memperoleh suatu perubahan positif yang dapat meningkatkan hasil belajar.

### 3. Peneliti lain

Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan *scientific* sebaiknya agar lebih memperhatikan strategi mengajar guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi.2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Daryanto. 2013. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum*. Yogyakarta: Gava Media
- Dharsana, dkk, 2015. *Penerapan Pendekatan Sainifik dengan Penilaian Proyekuntuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tema Cita-Citaku Dan Sikap SoSial Siswa Kelas IV SD Negeri 26Pemecutan*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha,3(1): 1-10
- Hamruni.2012. *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Insan Madani
- Hargiatoro, D.2014.*Pengaruh Pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa*. Universitas TanjungPura.Pontianak
- I Md. Eri, Ariawan.2015.*Pengaruh Pendekatan Sainifik terhadap Hasil Belajar*.e-Journal.Volume:3 No 1
- Johari Marjan (2014). *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan*.e-Journal.Volume 4
- Kemendikbud. 2013. *Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum2013, Mata Pelajaran KonsepPendekatan Sainifik*. Jakarta :Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2013. *Pendekatan Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013) Suatu pendekatan praktis. Jakarta: Rajagrafindo persada
- Kosasi, E. 2014. *Strategi Pembelajaran Implementasi 2013*. Bandung : Yrama Widya
- Rahmani.2016. *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*.Volume 27 Nomor 2

Sani, Ridwan Abdullah. 2014. Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Sudjana Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2015. *Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung.:ALFABETA

Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset.