PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL KELAS X DI SMK NEGERI 1 GORONTALO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Ujian
Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh

HARDIYANTI ANIS

NIM. 911 414 038

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL KELAS X DI SMK NEGERI 1 GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

Hardiyanti Anis

Nim. 911 414 038

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj Salma Bowtha, M.Pd	**Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**
NIP. 19560123 198302 2 001	**NIP. 19780817 200812 2 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr.H. Usman Moonti, M.Si
NIP.19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL KELAS X DI SMK NEGERI 1 GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

Hardiyanti Anis
NIM. 911 414 038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 10 Juli 2018

Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji :

1. Sri Indriyani S Dai, SE, ME — 1.....
   Nip : 198401242008122002
2. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd — 2.....
   Nip : 196004231986031001
3. Dra. Hj Salma Bowtha, M.Pd — 3.....
   NIP : 195601231983022001
4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si — 4.....
   NIP : 197808172008122002

Gorontalo, 10 Juli 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP: 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Hardiyanti Anis, Nim 911 414 038. 2018. "Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Di SMK Negeri 1 Gorontalo". Program Studi Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd** Selaku Pembimbing I dan Ibu **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si** Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Di SMK Negeri 1 Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis uji regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang dari 118 populasi yang ada.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: penggunaan *smartphone* berpengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo. Hasil persamaan regresi linear sederhana menunjukkan $\hat{Y}$= 25,466 + 0,60X persamaan tersebut mengandung makna apabila terjadi perubahan sebesar 0,60 pada variabel aktivitas belajar siswa. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh pengaruh antara variabel X dan variabel Y sebesar 48%, sedangkan sisanya sebesar 52% dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan demikian hipotesis penelitian: terdapat pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap aktivitas belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo dapat diuji dan diperoleh hasil signifikan.

Kata Kunci : *Smartphone,* Aktivitas Belajar

ABSTRACT

Hardiyanti Anis. Student ID: 911 414 038. 2018. "The Influence of Smartphone towards Grade X Students' Learning Activities in Digital Simulation Subject, Vocational High School SMK Negeri 1 Gorontalo." Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Accountant Stream, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Hj. Salma Bowtha, M.Pd.** Co-supervisor: **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.**

The objective of this study is to explore the effect of the implementation of learning modules on grade X students' learning activities in archiving subject; it was conducted at Vocational High School SMK Negeri 1 Gorontalo.

This study employed quantitative method with simple linear regression statistical analysis. The sample consisted of 30 students; the sample was selected from a total of 118 students as the research population.

The results reveal that the use of smartphone in Gorontalo positively contributes to the learning activities of students in the research site. Furthermore, the result of simple linear regression equation obtains $\hat{Y}$= 25.466 + 0.60X, meaning that there is a change of 0.60 in the variable of students' learning outcome. The outcome of the coefficient determination shows that the percentage of the influence between variable X and variable Y is 48% while the remaining 52% refers to the percentage of other variables. In other words, the hypothesis that the use of smartphone influences the students' learning activities in the research site can be tested and is of significant results.

Keywords: *Smartphone*, Learning Activity

TRANSBAHASA SK MENTERI HUKUM & HAM RI NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017 IDEAS IN TRANSLATION