

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Hasil penelitian dan pembahasan dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian berbunyi fasilitas belajar berpengaruh terhadap aktivitas belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2014 fakultas ekonomi, yang hal ini didukung dengan: 1). Hasil persamaan regresi $\hat{Y} = 22,861 + 0,68X$, yang bermakna setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (Fasilitas Belajar), maka akan diikuti oleh kenaikan rata-rata variabel Y (Aktivitas Belajar) sebesar 0,68 dan 2). Hasil uji koefisien determinasi yang menyatakan bahwa 37% varians yang terjadi pada variabel terikat (Aktivitas Belajar) dan dapat dijelaskan oleh variabel bebas (Fasilitas Belajar) dengan nilai keeratan yang kuat.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan saran, sebaiknya fasilitas belajar yang berada di Universitas Negeri Gorontalo lebih diperhatikan dan lebih memadai dalam kondisi yang baik agar dapat menunjang kegiatan akademik dan non-akademik serta mendukung terwujudnya proses belajar mengajar yang baik, teratur, efektif, dan efisien dan dapat mencapai aktivitas belajar yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2015. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giantera, Dwi Raffian. 2013. *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Peralatan Kantor Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Cokroaminoto 1 Banjar negara: Volume 1*.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Hasna. 2014. *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar PPKN Murid Kelas V SDN 53 Sawerigading: Vol. 01, No. 1*.
- Mulyasa. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Slameto.2010. *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sari, E & Mardiah, A. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Aktivitas belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Bumi Dan Cuaca Di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang : Vol 1*.
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2015. *Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Supriyadi. 2015. *Strategi Belajar & Mengajar*.Yogyakarta : Penerbit Cakrawala Ilmu.
- Yamin, Martinis. 2007. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*.Jakarta: Gaung Persada Press.