

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1.1.1 Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa . Semakin baik pengelolaan kelas dilakukan maka akan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa .
- 1.1.2 Besar pengaruh dari pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa mencapai 57%sedangkan sisanya sebesar 43% motivasi belajar siswa di pengaruhi variabel lain .

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan penelitian ini antara lain adalah sebagai berikut :

- 5.2.1 Para guru pengampu mata pelajaran sebaiknya mampu mengelola kelas semenarik mungkin agar motivasi siswa dalam belajar juga semakin meningkat.
- 5.2.2 Para guru lebih meningkatkan keterampilan mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, baik secara individu maupun kelompok sehingga tercapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien .

Daftar pustaka

- Arikunto. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Ahmad Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono.2013 .*Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Zain. 2010. *Starategi belajar mengajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Djamarah & Zain.(2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19 (Edisi Kelima)*. Semarang. Universitas Diponegoro
- Mary Underworwood. 2002 *Pengelolaan Kelas Yang Efektif* .Jakarta :Arcna
- Nurdin.2011. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa kelas IV SDN Waru. *Jurnal Ekonomi & Pendidkan,(online) vol.8,No.1*,
- Sardiman. 2012.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 1992. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono.2009 .*Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfaberta.
- Sugiyono, 2012.Statistika untuk penelitian. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

Uno, Hamzah B. 2015. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahid murni.2014.*Pengaruh Pengelolaan kelas dengan Motivasi Belajar pada mata pelajaran Ips Terpadu di kelas VIII SMPN 7 Biromaru.*

Biromaru:EJurnalGeo-Tadulako UN