

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
KOMPUTER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAKET PROGRAM PENGOLAHAN ANGKA  
(SPREATESHEET) KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 5  
KOTA GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

AGUSTIN HUSAIN

NIM 911414049

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. IRINA POPOI, M.Pd  
NIP. 196002281998032001

FITRI HADI YULIA AKIB, SE, ME  
NIP. 198207252008012010

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 195911201986021001

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAKET PROGRAM PENGOLAHAN ANGKA (SPREADSHEET) KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 5 KOTA GORONTALO

#### SKRIPSI

Oleh

AGUSTIN HUSAIN  
NIM 911 414 049

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Kamis, 19 Juli 2018  
Waktu : 16.00 s/d selesai

Penguji:

1. Dra. Irina Popoi, M.Pd  
NIP. 196002281998032001
2. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME  
NIP. 198207252008012010
3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd  
NIP. 196004231986031001
4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si  
NIP. 197808172008122002

1.....  
2.....  
3.....  
4.....



Gorontalo, 19 Juli 2018  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA  
NIP. 19700823 199903 1 005

## **ABSTRAK**

**AGUSTIN HUSAIN 911414049. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Paket Program Pengolahan Angka (*Spreadsheet*) Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 5 Kota Gorontalo".** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan ibu Dra. IRINA POPOI, M.Pd dan FITRI HADI YULIA AKIB, SE, ME.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Paket Program Pengolahan Angka (*Spreadsheet*) Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 5 Kota Gorontalo".

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang siswa kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 5 Kota Gorontalo.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer terhadap Motivasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Paket Program Pengolahan Angka (*Spreadsheet*) Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 5 Kota Gorontalo. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh Media Pembelajaran Berbasis Komputer mempengaruhi Motivasi Belajar siswa sebesar 28,1% sedangkan sisanya sebesar 71,9% dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan demikian hipotesis penelitian: pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis komputer Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Paket Program Pengolahan Angka (*Spreadsheet*) Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 5 Kota Gorontalo dapat di terima.

**Kata kunci: Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer, Motivasi belajar**

## ABSTRACT

AGUSTIN HUSAIN 911414049 "The Influence of Implementation of Computer-based Learning Media Towards Students' Learning Motivation in Spreadsheet Program Subject in 10th Grade of Accounting Class in Vocational High School SMK Negeri 5 Kota Gorontalo". Department of Economic Education, Stream of Office Administration, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. IRINA POPOI, M.Pd. Co-supervisor: FITRI HADI YULIA AKIB, SE, ME.

This study aims to identify the influence of implementation of computer-based learning media towards students' learning motivation in spreadsheet program subject in 10th grade of Accounting class in Vocational High School SMK Negeri 5 Kota Gorontalo; there were 32 students involved within this research.

The result indicates that the implementation of computer-based learning material contributed positively towards students' learning motivation within spreadsheet program subject. By the result of determination coefficient calculation, it signifies that the computer-based learning media contributes 28.1 percents towards students' learning motivation, while other variables contribute the rest 71.9 percents. Consequently, this is to say that the research hypothesis, i.e., the implementation of computer-based learning media contributes towards students' learning motivation in spreadsheet program subject in 10th grade of Accounting class in Vocational High School SMK Negeri 5 Kota Gorontalo, is valid.

**Keywords:** Implementation of Computer-based Learning Material, Learning Motivation

