

**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI
KEPEGAWAIAN SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 1 SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menempuh Ujian Skripsi**

Oleh

TITIK NURHALIMAH

NIM: 911 414 050



**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI
KEPEGAWAIAN SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 1 SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

OLEH

**TITIK NURHALIMAH
NIM. 911 414 050**

PEMBIMBING I



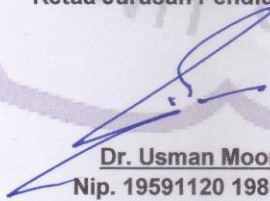
**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
Nip. 19600423 198603 1 001**

PEMBIMBING II



**Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME
Nip. 19820725 200801 2 010**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Usman Moonti, M.Si
Nip. 19591120 198602 1 1001**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI
KEPEGAWAIAN SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 1 SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh:

TITIK NURHALIMAH
NIM. 911 414 050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 10 Juli 2018

Waktu : 16.00 s/d selesai

Penguji :

- | | |
|--|--------|
| 1. <u>Dr. Muhammad Amir Arham, M.E.</u>
Nip : 19720725200641002 | 1..... |
| 2. <u>Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si.</u>
Nip : 197402092005012001 | 2..... |
| 3. <u>Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd</u>
NIP : 196004231986031001 | 3..... |
| 4. <u>Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME</u>
NIP : 198207252008012010 | 4..... |

Gorontalo, 10 Juli 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Imran R. Hambali, S.Pd. SE, MSA
NIP: 19700823199903 1 005

ABSTRAK

TITIK NURHALIMAH, Nim 911 414 050 “Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Siswa Kelas XI Di Smk Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango”. Program Studi S1 Studi Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Tataniaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** Dan Pembimbing II Ibu **Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME.**

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah: “untuk mengetahui Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango..”

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan sampel penelitian 84 orang. Tehnik pengumpulan data dengan studi lapangan/observasi, pembagian angket dan dokumentasi. Tehnik pengumpulan data menggunakan analisis uji linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: metode pemberian tugas berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran administrasi kepegawaian siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Pengaruh positif ini bermakna bahwa semakin baik penerapan metode pemberian tugas yang di lakukan oleh guru maka aktivitas belajar siswa akan meningkat.

Kata Kunci : Metode Pemberian Tugas, Aktivitas Belajar Siswa.

ABSTRACT

TITIK NURHALIMAH, Student ID: 911 414 050 "The Influence of Task Providing Method for Students' Learning Activities on Personnel Administration Subject at Grade XI Vocational Senior High School, SMK Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango Regency." Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd.** Co-supervisor: **Fitri Hadi Yulia Akib, SE., ME.**

The purpose of this research is: "to identify the Influence of Task Providing Method for Students' Learning Activities on Personnel Administration Subject at Grade XI Vocational Senior High School, SMK Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango Regency."

This quantitative research involved 84 students as the samples. Moreover, the data were collected by applying field study / observation, questionnaire distribution and documentation; and further analyzed by using simple linear test.

The results indicate that: the method of task providing has a positive and significant effect for classroom activities on Personnel Administration Subject at Grade XI Vocational Senior High School, SMK Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango Regency. This signifies that the better the application of the method by the teacher, the more students' learning will be improved.

Keywords: Task Providing Method, Students' Learning Activities.

