

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut “Metode Pemberian Tugas Berpengaruh Positif Dan Signifikan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Suwawa Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian”.dinyatakan terbukti dan dapat diterima.Dari hasil perhitungan koefisien determinasi di peroleh metode pemberian tugas dapat di jelaskan oleh aktivitas belajar sebesar 58,8%, sedangkan sisanya sebesar 41,2% dipengaruhi oleh variabel lain seperti kreativitas mengajar guru, motivasi belajar siswa dan variabel lainnya. Dengan demikian hipotesis penelitian berbunyi:“Metode Pemberian Tugas Berpengaruh Positif Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango” .

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru pengampu mata pelajaran agar lebih memperhatikan metode pemberian tugas agar tidak mengganggu aktivitas belajar siswa.
2. Selain itu, diharapkan kepada guru pengajar agar senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa serta menciptakan situasi belajar yang nyaman dan menyenangkan sehingga diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan variabel lain yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa selain penerapan metode pemberian tugas seperti kelengkapan fasilitas belajar, model pembelajaran yang diterapkan, dll

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad, 1987. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Alipandie I, 1984. *Dikdikdik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: PT. Usaha Nasional
- Arikunto, Suharsimi, 1997. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara
- Dewanto, 1995. *Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Djamarah, dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar* .Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafiah, Nanang. dan Cucu, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Hamalik, Oemar, 1983. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Hasibuan, JJ dan Moedjiono, 1993. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- N.K, Roestiyah dan Suharto, Yumiati, 1982. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Sardiman, 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Sevilla, Consuelo G, dkk, 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Sudijono, Anas, 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Sudjana, Nana, 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

_____ 1990. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT.

Remaja Rosdakarya

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung;ALFABETA,CV.

_____ ,2013.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung;ALFABETA,CV.