

## **BAB V PENUTUP**

### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa. Sesuai dengan pengujian hipotesis maka kompetensi profesional guru memiliki indikasi positif pada peningkatan hasil belajar siswa. Semakin baik guru melaksanakan kompetensi profesional guru maka hasil belajar siswa semakin baik. harga determinasi  $r$  sebesar 0,480 hal ini menunjukkan bahwa pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 48%. Dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 26,185 + 0,616X$ . Menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor kompetensi profesional guru akan diikuti oleh peningkatan hasil belajar siswa sebesar 0,616 unit pada konstanta 26,185.

### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan kepada berbagai pihak yaitu:

- 1) Kepada SMK Negeri 2 Gorontalo Utara untuk lebih memperhatikan pelaksanaan kompetensi profesional guru dan hasil belajar siswa.
- 2) guru mata pelajaran IPS diharapkan kiranya agar dapat lebih profesional lagi dalam mengajar agar hasil belajar siswa semakin baik
- 3) bagi siswa diharapkan lebih fokus dalam proses pembelajaran agar suasana pembelajarn lebih menyenangkan dan pada akhirnya lebih

memotivasi guru agar lebih profesional dalam mengajar sehingga hasil belajar siswa lebih baik.

- 4) Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melakukan penelitian dengan variabel lain seperti, motivasi belajar, minat belajar, lingkungan belajar, kondisi ekonomi orangtua, dan lain sebagainya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2012. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Rieneka Cipta
- E. Mulyasa, 2007. *Menjadi Guru profesional: Menciptakan pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Irianto, 2015. *pegaruh kompetensi pedagogik, professional, kepribadian, dan sosial yang dimiliki dosen terhadap hasil belajar mahasiswa (studi empiris pada STIIE AMM. Mataram)* *jurnal bisnis dan kewirausahaan . vol 11. No. 1 maret 2017*.
- Kadir, 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kunandar, 2009. *Guru Profesional*. Jakarta : Rajawali Pers
- Mustaqim, 2001, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rasyad, A. 2003. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press
- Romli.2012.*Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Pada Madrasah Aliyah Negeri Kota Kediri**3.Jurnal Ilmu Manajemen, Refitalisasi.Vol.1. No 1 Juni 2012.Diakses 20 September 2013*
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. A.M 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Siswandoko 2013. *Kompetensi, Sertifikasi Guru, Dan Kualitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Vol.19 No 3 September 2013*
- Sudjana, nana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana,Nana.2009.*Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru. Algensindo Offset

- 2012. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru. Algensindo Offset
- Sugiyono, 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta
- 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta
- 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta
- 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*. Bandung: CV. Alfabeta
- Syah, Muhibbin, 2005. *Psikologi pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah. B. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman Uzer Mohammad. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.