

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Proses pembelajaran merupakan segala upaya bersama antara guru dan siswa untuk berbagi dan mengolah informasi, dengan harapan pengetahuan yang diberikan bermanfaat bagi siswa dan menjadi landasan belajar yang berkelanjutan, serta diharapkan adanya perubahan-perubahan yang lebih baik untuk mencapai suatu peningkatan yang positif yang ditandai dengan perubahan tingkah laku siswa demi terciptanya proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal merupakan tempat kegiatan belajar mengajar yang bertujuan meningkatkan kualitas siswa. Dalam proses belajar mengajar terlihat adanya rangkaian kegiatan yang menyeluruh menyangkut berbagai faktor, sehingga berhasil atau tidaknya proses belajar mengajar tergantung pada faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar adalah faktor internal dan eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari diri siswa, antara lain meliputi keadaan jasmani dan rohani. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri siswa atau yang sering disebut sebagai faktor lingkungan. Faktor lain yang dapat mempengaruhi kegiatan belajar adalah disiplin belajar.

Disiplin sangat diperlukan dalam setiap kegiatan karena disiplin merupakan kunci berhasil atau gagalnya suatu kegiatan. Disiplin merupakan suatu bentuk kesadaran diri dari siswa. Dalam kaitannya dengan belajar, disiplin belajar berfungsi sebagai pengendali diri yang berada pada siswa sehingga belajar akan penuh kesadaran dan tanpa paksaan. Disiplin merupakan suatu aspek kehidupan yang mesti diwujudkan dalam masyarakat. Oleh karena itu siswa hendaklah mendapat perhatian dari semua pihak yang ada di sekolah.

Perhatian yang diberikan kepada siswa diharapkan menumbuhkan sikap disiplin siswa utamanya dalam belajar karena siswa merasa diawasi. Dalam membahas masalah disiplin, maka tidak dapat dilepaskan dari masalah tata tertib. Karena pada dasarnya disiplin merupakan kesadaran dan kepatuhan dari siswa untuk mentaati segala peraturan yang ada. Pemberlakuan tata tertib dan pengawasan terhadap pelaksanaan serta penjelasan-penjelasan terhadap arti penting disiplin diharapkan akan dapat menumbuhkan rasa disiplin dalam diri siswa.

Terciptanya sikap disiplin belajar di sekolah akan mendukung proses kegiatan belajar yang ada, dengan disiplin belajar, siswa dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki dengan lebih baik. Siswa yang disiplin, akan mampu mengatur waktu dengan baik, untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal juga. Dengan demikian tata tertib sekolah sangat erat hubungannya dengan disiplin belajar. Karena

disiplin akan meningkat apabila tata tertib sekolah berjalan dengan baik. Semakin baik tata tertib di sekolah, maka semakin baik pula disiplin dalam proses belajar siswa.

Hasil belajar siswa pada hakikatnya adalah perubahan tingkah laku pada diri siswa, baik dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, dan disiplin belajar apabila dikembangkan dan diterapkan dengan baik, konsisten dan konsekuen akan berdampak positif bagi kehidupan dan perilaku siswa. Disiplin dapat menolong siswa belajar secara konkret dalam praktik hidup di sekolah tentang hal-hal positif yaitu melakukan hal-hal yang lurus dan benar, dan menjauhi hal-hal yang negatif. Dengan pemberlakuan disiplin, siswa belajar beradaptasi dengan lingkungan yang baik, sehingga muncul keseimbangan diri dalam hubungan dengan orang lain. Siswa yang memiliki disiplin akan menunjukkan ketaatan, dan keteraturan terhadap perannya sebagai seorang siswa yaitu belajar secara terarah dan teratur.

Dengan demikian siswa yang disiplin akan lebih mampu mengarahkan dan mengendalikan perilaku. Disiplin memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia terutama siswa dalam hal belajar. Disiplin akan memudahkan siswa dalam belajar secara terarah dan teratur. Disiplin merupakan suatu cara yang digunakan oleh guru untuk mendidik dan membentuk perilaku siswa menjadi orang yang berguna

dan berprestasi tinggi dalam bidang pelajaran dan mendapat hasil yang maksimal.

Disiplin dalam belajar merupakan salah satu kewajiban yang harus dilaksanakan oleh siswa agar dapat tercapai tujuan belajar disekolah, akan tetapi pelanggaran yang berupa tata tertib sekolah masih sering ditemukan dilingkungan sekolah seperti siswa membolos pada saat jam belajar, menyontek, berkelahi. Perilaku menyimpang siswa seperti halnya yang telah disebutkan diatas tidak lain dari kurangnya sikap disiplin siswa disekolah dan penegakan peraturan yang bisa dikatakan mungkin kurang efektif, hal tersebut mengakibatkan terjadinya berbagai macam pelanggaran terhadap peraturan dan tata tertib yang berlaku disekolah dan tentunya itu sangat mempengaruhi kenyamanan dan keamanan siswa dalam belajar.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SMA Negeri 1 Suwawa diperoleh data bahwa rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu guru tidak tepat waktu untuk memulai pelajaran, tugas-tugas yang diberikan oleh guru belum memperhitungkan waktu pelaksanaannya, siswa belum membuat jadwal belajar yang baik dirumah, siswa kurang untuk mengulang materi yang diajarkan oleh guru dikelas, waktu yang digunakan oleh siswa belajar dirumah masih digunakan untuk membantu orang tua bekerja, siswa kurang mendapatkan perhatian tentang materi yang diajarkan oleh guru, guru kurang menggunakan

metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran,. Pembelajaran yang demikian akan mempengaruhi hasil belajar siswa.

Berdasarkan data hasil ujian tengah semester siswa siswi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa, terlihat dari tingkat ketuntasan hasil belajar siswa yang masih di bawah 60 persen. Hasil ujian tengah semester para siswa rata-rata masih di bawah nilai standar KKM yakni 75. Berdasarkan hasil observasi, data yang diperoleh bahwa dari 122 orang siswa hanya terdapat 49 orang siswa (40,16 persen), sedangkan 73 orang siswa (59,84 persen) belum mencapai ketuntasan belajar. Dari uraian di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul :

**Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Suwawa .**

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Bertolak dari latar belakang diatas maka yang menjadi identifikasi masalah pada penelitian ini adalah :

1. Guru tidak tepat waktu untuk memulai pelajaran
2. Siswa belum membuat jadwal belajar yang baik dirumah.
3. Kurangnya waktu yang digunakan oleh siswa dalam mengulang materi yang diajarkan oleh guru dikelas.
4. Waktu yang digunakan oleh siswa belajar dirumah masih digunakan oleh siswa untuk membantu orang tua bekerja.

5. Siswa kurang mendapatkan perhatian tentang materi yang diajarkan oleh guru.
6. Guru kurang menggunakan metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini yakni untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Suwawa ?

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Suwawa.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

#### **1.5.1 Manfaat Teoritis**

Melalui penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan khususnya mengenai pengembangan teori disiplin belajar dan hasil belajar bagi mahasiswa yang menekuni bidang ilmu pendidikan ekonomi dan juga untuk memperbaiki sistem pembelajaran siswa di SMA Negeri 1 Suwawa.

## **1.5.2 Manfaat Praktis**

### **a. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan disiplin dan hasil belajar siswa.

### **b. Bagi Siswa**

Diharapkan dapat dijadikan informasi untuk lebih meningkatkan hasil belajar.

### **c. Bagi Peneliti**

Menambah wawasan pengetahuan peneliti mengenai masalah yang diteliti, dan sebagai latihan pengalaman dalam mempraktekan konsep dan kaitannya tentang disiplin terhadap hasil belajar siswa.