

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada era globalisasi seperti sekarang ini, institusi pendidikan mengemban tugas penting untuk menyiapkan sumber daya manusia (SDM) Indonesia yang berkualitas di masa depan. Guru memegang kunci utama bagi peningkatan mutu sumber daya manusia masa depan terutama di bidang pendidikan., guru merupakan salah satu faktor penting dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Oleh karena itu meningkatkan mutu pendidikan berarti juga meningkatkan mutu guru. Mutu guru bukan hanya ditingkatkan dari segi kesejahteraannya, tetapi juga profesionalitasnya.

Profesionalitasnya dilihat dari keterampilan dasar mengajar guru yang baik, seperti keterampilan memahami, interpreting, exemplifying, classifying, summarizing, inferring, comparing. Keterampilan mengajar guru merupakan suatu hal yang penting dalam proses pembelajaran karena salah satu cara yang dapat dilakukan guru agar proses pembelajaran di kelas dapat menumbuhkan minat belajar adalah dengan menggunakan keterampilan mengajar dasar guru, keterampilan dalam mengajar menjadi syarat mutlak untuk efektifnya sebuah proses pembelajaran. keterampilan mengajar merupakan kemampuan yang dimiliki seorang guru dalam melakukan pengajaran kepada siswanya sehingga siswa dapat

memahami materi pelajaran yang diajarkan. Keterampilan mengajar guru tidak boleh monoton, tetapi selalu memberikan suasana yang berbeda agar siswa tidak bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 2 Tabukan Utara Sangihe Talaud untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), setiap ulangan harian diketahui bahwa siswa kadang meminta bantuan teman, beberapa siswa lebih memilih mengosongkan jawaban dari soal ulangan yang tidak bisa dikerjakan, sehingga harus mengikuti remedial karena tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan. Hal ini terlihat pada data hasil belajar untuk tahun pelajaran 2016/2017 sebesar 62% dan meningkat pada tahun 2017/2018 menjadi 69% siswa yang memperoleh nilai dibawah kriteria ketuntasan minimal. Hasil belajar ini dipengaruhi oleh minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Disamping itu Pengalaman pada saat observasi awal di SMP Negeri 2 tabukan utara sangihe talaud pada semester gasal tahun ajaran 2017/2018 minat belajar siswa itu ditentukan oleh baik tidaknya guru menjelaskan materi pelajaran yang diajarkan, hal ini membuat guru harus lebih meningkatkan kreatifitas dalam mengajar sesuai dengan keterampilan dasar mengajar guru khususnya keterampilan menjelaskan. Selama ini keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan perhatian siswa pada saat menjelaskan cukup rendah sehingga ketertarikan siswa pada mata pelajaran ips menurun, hal ini dapat dilihat dari hasil ulangan harian yang sudah diuraikan diatas Keberhasilan guru menjelaskan ditentukan

oleh tingkat pemahaman yang ditentukan anak didik, penyampaian informasi yang terencana dengan baik dan disajikan dengan urutan yang cocok merupakan ciri utama kegiatan menjelaskan.

Untuk menyelesaikan permasalahan di atas, maka salah satu cara paling tepat yang dapat digunakan adalah dengan keterampilan mengajar guru yakni keterampilan menjelaskan yang baik dari guru. Karena keterampilan menjelaskan yang baik dari guru merupakan cara yang tepat untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran, sehingga aktivitas dan minat belajar siswa meningkat dan berdampak baik terhadap hasil belajarnya.

Keterampilan menjelaskan secara sederhana dapat diartikan sebagai keterampilan menyampaikan informasi secara lisan dari seseorang kepada orang lain. Dalam hal ini adalah keterampilan seorang guru dalam menyampaikan pelajaran kepada siswa. Guru hendaknya terlebih dahulu merencanakan dan mempersiapkan, kemudian menjelaskan pelajarannya secara sistematis dan efektif sehingga bahan pelajaran yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa sehingga menumbuhkan minat belajar dan berdampak pada hasil belajarnya.

Berdasarkan hasil pengamatan di atas, sangat terlihat bahwa keterampilan menjelaskan guru sangat penting dalam rangka menumbuhkan minat belajar siswa, oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Keterampilan

Menjelaskan Guru terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII SMP Negeri 2 Tabukan Utara Sangihe Talaud”.

1.2 Identifikasi Masalah

Agar dalam penelitian ini dapat mencapai sasaran dan tujuan yang diharapkan secara optimal, maka perlu adanya identifikasi masalah sebagai berikut: 1) Kurangnya perhatian siswa dalam mengikuti proses belajar. 2) Tidak adanya keterlibatan siswa pada proses belajar dikelas 3) Guru kurang memberi contoh pada materi yang diajarkan pada proses belajar.

1.3 Rumusan Masalah

Seberapa besar pengaruh keterampilan menjelaskan guru terhadap Minat Belajar siswa SMP Negeri 2 Tabukan Utara Sangihe Talaud kelas VIII pada mata pelajaran IPS ?

1.4 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keterampilan menjelaskan guru terhadap Minat Belajar siswa SMP Negeri 2 Tabukan Utara Sangihe Talaud kelas VIII pada pelajaran ips

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan wawasan dalam dunia pendidikan untuk mengetahui seberapa besar

pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan guru terhadap minat belajar siswa dalam proses pembelajaran siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tabukan Utara Sangihe Talaud.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Memberikan sumbangan positif sekolah untuk meningkatkan minat belajar yang optimal.

b. Bagi guru

Menambah wawasan agar dapat meningkatkan keterampilan menjelaskan dan minat belajar siswa dalam setiap proses pembelajaran.

c. Bagi siswa

Memberikan masukan siswa untuk menumbuhkan minat belajar yang mempengaruhi hasil belajar.

d. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat mengetahui pengaruh keterampilan menjelaskan guru dalam proses pembelajaran terhadap minat belajar mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 2 Tabukan Utara Sangihe Talaud.