

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa keterampilan menjelaskan guru berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Tabukan Utara Sangihe Talaud. Dari Hasil perhitungan koefisien regresi linier sederhana diperoleh pengaruh antara variabel X dan variabel Y sebesar 59.794% sedangkan sisanya sebesar 40.306% dipengaruhi oleh variabel lainnya. Dengan demikian hipotesis penelitian: terdapat pengaruh keterampilan menjelaskan guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP N 2 Tabukan Utara Sangihe Talaud.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis dapat memberikan saran atau masukan sebagai berikut:

1. Bagi guru dan sekolah diharapkan untuk dapat meningkatkan keterampilan menjelaskan guru bukan hanya keterampilan mengajar lainnya. Dengan keterampilan menjelaskan yang baik dapat meningkatkan tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran dan juga dengan keterampilan bertanya, guru dapat mendorong siswa untuk berpikir.

2. Bagi siswa diharapkan untuk termotivasi untuk belajar bukan hanya disekolah dan dapat meningkatkan prestasi belajarnya yang ditumbuhkan dari dalam diri siswa itu sendiri tidak hanya pada mata pelajaran IPS tetapi juga pada mata pelajaran lainnya.
3. Bagi peneliti lain atau berikutnya yang akan melakukan penelitian, diharapkan penelitian ini memberikan informasi dan masukan tentang hubungan antara kemampuan guru dalam keterampilan menjelaskan dan bertanya dengan minat belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror Rahman Abdul. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ahmad Sabri. (2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Padang : Quantum Teaching.
- Anni, Catarina Tri, dkk. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES Press.
- Arikunto, suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik edisi revisi vi*. Jakarta: rineka cipta.
- Bahri, syaiful djamarah. (2002). *psikologi belajar*. Jakarta: rineka cipta.
- Cece Wijaya. (1991). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Dalyono. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV.Publiser.
- Elisabeth.B.Hurlock. (2003). *Perkembangan Anak*. Jakarta:Erlangga.
- Hasibuan, Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Jj hasibuan dan moedjiono. (2010). *Proses belajar mengajar*. Bandung: remaja rosdakarya.

- Jasmayanti, Lisa. (2016). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Lingkungan Sekolah, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI SMK N 1 SUTERA KABUPATEN PESISIR SELATAN*. Padang: STKIP PGRI Sumatera Barat
- Khairani, Makmum. (2013). *Psikologi belajar*. Aswaja Pressindo : Yogyakarta.
- Mulyatiningsih, Ending. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ormrod, Jeanne ellis. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: erlangga.
- Saiful Bahri D. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Safari. (2013). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya wina. (2008). *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: kencana prenatal media group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka cipta.
- Soemanto Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

- Syah. M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syahwani umar dan syam basril. (2012). *Buku ajar program pengalaman lapangan-1 (micro teaching)*. Pontianak: FKIP UNTAN.
- Tafsir, Ahmad. (2008). *Metodologi pengajaran agama*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan pustaka belajar: Semarang.
- Uno, hamzah. (2007). *Profesi kependidikan*. Jakarta: bumi aksara.
- Udin S Winata Putra. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Uzer, usman. (2010). *Menjadi guru professional*. Bandung: remaja rosdakarya.
- Uzer Usman. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Winkel. W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wowo Sunaryo Kuswana. (2014). *Taksonomi Kognitif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Zainal asril. (2010). *Micro teaching*. Jakarta: rajawali press.