

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menguji Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kreativitas mengajar guru sebesar 38,44% berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Kreativitas mengajar guru memiliki indikasi positif pada peningkatan prestasi belajar siswa. Artinya semakin kreatif guru dalam mengajar maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada beberapa pihak yaitu:

1. Kreativitas mengajar guru sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa sehingga pihak sekolah harus lebih memperhatikan kualitas guru terutama menekankan kepada guru mata pelajaran agar lebih kreatif dalam mengajar agar siswa dapat belajar dengan rileks, nyaman, dan mudah memahami materi.

2. Sebaiknya guru mata pelajaran benar-benar menguasai materi, guru sebelum mengajar hendaknya mencari referensi dari berbagai buku tentang materi yang akan diajarkan agar pada proses pembelajaran guru dapat mentransfer pengetahuan yang dimilikinya dengan sempurna dan siswapun dapat dengan mudah memahaminya. kemampuan dalam mengelolah kelas, penggunaan media atau model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Guru harus mampu mengelolah kelas dengan baik, yakni dalam proses pembelajarn guru harus benar-benar memperhatikan kesiapan siswa dalam menerima materi, harus melibatkan siswa dalam proses pembelajaran seperti menyuruh siswa menyimpulkan materi yang dipelajari saat itu.
4. Guru harus menggunakan model pembelajaran yang bervariasi yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan agar siswa tidak bosan, rileks dalam menerima materi dan mudah memahami.
5. Siswa harus mampu menerima dan menyesuaikan cara guru atau kreativitas guru dalam mengajar agar mudah memahami materi yang diajarkan, nyaman dalam belajar sehingga memperoleh prestasi belajar yang baik.
6. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melakukan penelitian dengan variabel lain seperti, motivasi belajar, minat belajar, lingkungan belajar, kondisi ekonomi orangtua, dan penggunaan model pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka cipta
- Bau, Anas. 2015. *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Tapa*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo
- Danim, Sudarwan. 2013. *Profesi Kependidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Fajarwati, Inda. 2013. *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Gaya Belajar siswa Terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Umum Batu*. Jurnal Universitas Islam Negeri
- Hikmah, Nur. 2010. *Pengaruh Kreativitas Guru terhadap keberhasilan kegiatan belajar mengajar MTs Negeri walen Kec. Simo Kab. Boyolali*. Jurnal Sekolah Tinggi Agama islam Negeri
- Kadir, 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Karwati, Euis. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: CV Alfabeta
- Mudjiono,Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Murfiah. 2014. *Pembelajaran terpadu*. Bandung: CV Alfabeta
- Pujiastuti, Tri. 2015. *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Kota Salatiga*. Jurnal Institut Agama Islam Negeri Salatiga
- Ratna, Mengka, Harumi. 2015. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Mengajar Guru Dan Lingkungan Teman Sebaya*

- Terhadap Prestasi Belajar Dengan Akuntansi Siswa Kelas X Pada Jurusan Akuntansi Smk Cut Nya Dien Semarang.* Tesis Universitas Negeri Semarang
- Risnawati. 2016. *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Negeri Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.* Skripsi Universitas Negeri Gorontalo
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.* Bandung: CV Alfabeta
- Sudjana. 1992. *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: CV Alfabeta
- Tim Pneyusun Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Indonesia Jakarta: Balai Pustaka
- Tirtarahardja, Umar dan Sulo, La. 2012. *Pengantar Pendidikan.* Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Uno, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran.* Jakarta : PT Bumi Aksara
- Waluyo, Edi. 2013. *Pengaruh Kreativitas Guru dan motivasi Belajar siswa Terhadap hasil belajar Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Sleman.* Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta
- Wulandari, Sami. 2010. *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi belajar Siswa.* Jurnal UIN Syarif Hidayatullah
- Yahya, Hestin. 2015. *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IX Pada SMP Muhhamadiyah 3 Kota Gorontalo.* Skripsi Universitas Negeri Gorontalo