

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis pada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 2 Kota Gorontalo, maka dapat dikemukakan kesimpulan yaitu:

Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa VIII-4 SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Besar pengaruh dari motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa mencapai 75,3% sedangkan sisanya sebesar 24,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini seperti faktor lingkungan dan media pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka peneliti mengemukakan beberapa saran berikut ini :

1. Guru sebaiknya senantiasa berupaya meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dengan memberikan dan kebutuhan belajar serta mengadakan kegiatan menarik dalam belajar.
2. Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran dan usahanya dalam rangka memperoleh hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar sehingga pengetahuan mereka dapat lebih bertambah wawasannya, seperti mencari informasi lewat internet, membaca Koran ataupun membaca buku.

3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain dari motivasi belajar yang dimiliki siswa seperti lingkungan belajar, penggunaan media belajar, dll.

Daftar Pustaka

- Anni, Chatarina Tri. 2006. Psikologi belajar. Semarang: UPT UNNES Press.
- Akuba Asni, 2015. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Akuntansi Di SMK Negeri 1 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Arikunto, 2015. Metode penelitian pendidikan. Jakarta: Bina aksara
- Dimiyati dan Mudjiono, 2002. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Puspita Sista, 2016. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bolangitan Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Universitas Negeri Gorontalo
- Nashar, 2004. Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Awal Pembelajaran. Jakarta: Delia Press.
- Uno, 2014. Teori Motivasi dan Pengukurannya: analisis dibidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, 2008. Teori Motivasi dan Pengukurannya: analisis dibidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto, 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2015. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet.