

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BULANGO UTARA PADA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU KABUPATEN BONE BOLANGO
PROVINSI GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

**I GUSTI NGURAH DWI PALGUNA
NIM: 911 414 089**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Dr. Rosman Ilato, M. Pd
NIP. 196000423 198603 1 001**

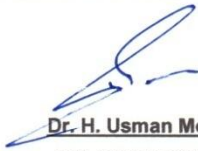
Pembimbing II



**Roy Hasiru, S. Pd, M. Pd
NIP. 19710202 200501 1 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BULANGO UTARA PADA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU KABUPATEN BONE BOLANGO
PROVINSI GORONTALO

SKRIPSI

OLEH :

I GUSTI NGURAH DWI PALGUNA
NIM. 911414089

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 05 Juni 2018

Waktu : 14:00 Wita s/d Selesai

Penguji:

1. **Dra. Irina Popoi, M.Pd** 1.....
NIP. 196002281998032001
2. **Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME** 2.....
NIP. 198207252008012010
3. **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** 3.....
NIP. 196004231986031001
4. **Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd** 4.....
NIP. 19710202 2005011002

Gorontalo, 05 Juni 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Imran R. Hambali, S.Pd, SE, M.SA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

I Gusti Ngurah Dwi Palguna. 911 414 089. "Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kabupaten Bone bolango Provinsi Gorontalo". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd**, Pembimbing II **Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik uji regresi linear sederhana. sampel dalam penelitian ini berjumlah 76 orang siswa kelas VIII Smp Negeri I Bulango Utara

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara. Hasil persamaan regresi linear sederhana antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa yaitu $\hat{Y} = 88,430 + 0,99X$, persamaan tersebut mengandung makna bahwa apabila terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel disiplin belajar maka akan diikuti oleh kenaikan perubahan rata-rata sebesar 0,99 pada variabel hasil belajar siswa. Selanjutnya, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 94% pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak di teliti, seperti kreativitas guru dan motivasi belajar. Dengan demikian penelitian pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara dapat diterima.

Kata kunci : Disiplin Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

I Gusti Ngurah Dwi Palguna. Student ID 911 414 089. "The Effect of Learning Discipline on Student's Learning Outcomes at Grade VIII of Junior High School, SMP Negeri 1 Bulango Utara on Integrated Social Science Subjects, Bone Bolango District, Gorontalo Province" Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Gorontalo State University. Principal Supervisor: **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd.** Co-supervisor: **Roy Hasiru., S.Pd, M.Pd.**

The purpose of this study is to determine the effect of learning discipline on student learning outcomes at grade VIII Junior High School, SMP Negeri 1 Bulango Utara.

This study employed quantitative method by using statistical analysis of simple linear regression test. The population sample in this study amounted to 76 students of grade VIII Junior High school SMP Negeri 1 Bulango Utara.

The results of this study show that learning discipline affects the learning outcomes of students in the research area. The result of simple linear regression equation between learning discipline and student learning result is $\hat{Y} = 88.430 + 0.99X$; the comparison means that if there is a change of one unit in learning discipline variable, it will be followed by the increase in the average change of 0.99 at the variable of student learning outcomes. Furthermore, the results reveal that there is 94% influence of learning discipline on student learning outcomes, while the remaining 6% is influenced by other factors that were not analyzed, such as teacher's creativity and learning motivation. Thus, the study of the influence of learning discipline on the outcomes of students at grade VIII Junior High school, SMP Negeri 1 Bulango North can be accepted.

Keywords: Learning Discipline, Learning Outcomes

