

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan sebagai berikut :

Disiplin belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini didasarkan pada pengujian regresi yang menghasilkan koefisien regresi variabel disiplin belajar dan hasil belajar siswa yaitu  $\hat{Y} = 88,430 + 0,99X$ , dengan didukung oleh hasil determinasi  $R^2$  sebesar 0,94 atau 94% disiplin belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 6% dipengaruhi oleh faktor lain, Artinya semakin baik disiplin belajar maka akan semakin baik pula hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa agar kiranya dapat mengatur dan memperhatikan waktu belajarnya dengan baik, karena sesuatu tidak akan berubah kecuali dari kita sendiri yang akan mengubahnya.
2. Untuk pihak sekolah agar mempertegas kedisiplinan dalam kegiatan belajar mengajar, dan

3. Bagi guru agar lebih menerapkan disiplin dalam belajar mengajar dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta. Bumi Aksara.

Dimiyati & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta. Rineka Cipta.

S, Kaimudin. 2015. Skripsi Pengaruh disiplin terhadap aktivitas belajar siswa di sekolah MA Nurul Jihad Bulagi Kecamatan Bulagi Kabupaten Banggai Kepulauan Sulawesi tengah.

Madina, Sumarni. 2015. Skripsi Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.

Mentari, Yesin Yasin. 2016. Skripsi Pengaruh Disiplin belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negari 1 Paguat Kabupaten Pohuwato.

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusya A. Tabrani. 2001. Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja guru Sekolah Dasar. Media Cipta Nusantara.

Sardiman. 2006. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Soegeng Prijodarminto, 2003 : 15 Rugun. Dan Sudirman (2008:21).

Kesimpulan dari disiplin belajar mengajar.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Sudjana.Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru Algensido Offset.

Sumarmo, 2008 teori pengertian disiplin menurut penelitiannya (analisis di bidang disiplin). PT Bumi Aksara : Jakarta

Syafrudin, 2005. *Indikator disiplin*: Jakarta Remaja Rosdakarya.

Tu"u, Tulus. 2004. *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*, Jakarta : Grasindo

Yunus Hamzah. (2012). *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.