

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X IPS DI SMA NEGERI 4
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti
ujian sarjana pada program studi pendidikan ekonomi

Oleh

FATMAWATI THALIB

NIM. 911 414 091



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X IPS DI SMA NEGERI 4
KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh


Fatmawati Thalib


Nim. 911414091

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP.19600228 199803 2 001


Drs. Rusli Isa, M.Si
NIP.19660706 200501 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr.H. Usman Moonti, M.Si

NIP.195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS X IPS DI SMA NEGERI 4

KOTA GOTONTALO

SKRIPSI

OLEH:

FATMAWATI THALIB

NIM. 911 414 091

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

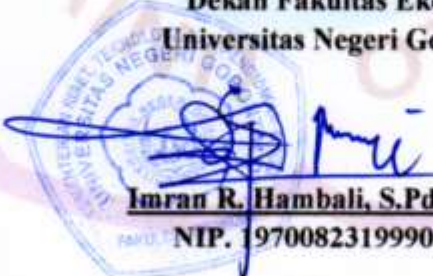
Hari/ Tanggal : Kamis, 24 Mei 2018

Waktu : 09.00 sd/ selesai

Penguji

- | | |
|--|--------|
| 1. <u>Dra. Irina Popoi, M.Pd</u>
NIP.19600228 199803 2 001 | 1..... |
| 2. <u>Drs. Rusli Isa M.Si</u>
NIP. 19660706 200501 1 001 | 2..... |
| 3. <u>Dr. H Usman Moonsi, M.Si</u>
NIP.19591120 198602 1 001 | 3..... |
| 4. <u>Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 19790324 200812 1 001 | 4..... |

Gorontalo, 24 Mei 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823199903 1 005

ABSTRAK

Fatmawati Thalib, Nim 911 414 091. 2018. “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Ibu Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd dan Bapak Drs. Rusli Isa, M.Si.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap minat belajar siswa kelas X IPS di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil persamaan regresi linear sederhana diperoleh persamaan positif, persamaan tersebut mengandung makna bahwa terjadi perubahan dalam indikator variabel Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sehingga pada indikator variabel minat belajar siswa juga mengalami perubahan kenaikan rata-rata sebesar 0,58. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat 54 persen varians minat belajar siswa dapat dijelaskan oleh Pemanfaatan perpustakaan sekolah, sedangkan 46 persen ditentukan oleh faktor lain. Selanjutnya, hasil pengujian hipotesis menunjukkan hipotesis H1 diterima sedangkan Ho ditolak, dengan demikian diperoleh hasil positif signifikan.

Kata kunci : *Pemanfaatan Perpustakaan sekolah, minat belajar*

ABSTRACT

Fatmawati Thalib, Student ID: 911 414 091. 2018. "The Influence of School Library Utilization towards Students' Learning Interests at Grade X Social Sciences Senior High School SMA Negeri 4 Gorontalo". Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi, M.Pd. Co-supervisor: Drs. Rusli Isa, M.Si.

The purpose of this study is to determine effect of school library utilization on students' learning interest at grade X Social Sciences Senior High SMA Negeri 4 Gorontalo.

This quantitative research employed statistical analysis of simple linear regression test. It involved 30 students as samples.

The results of this study show that the simple linear regression equation obtains a positive equation, meaning that there is a change in the indicator variable of School Library Utilization. Therefore, on the indicator variable of student's learning interests also transforms in the average increase of 0.58. There is also 54 percent variance in students' learning interests that can be explained by the utilization of school library; meanwhile, 46 percent is determined by other factors. Furthermore, the hypothesis test states H1 hypothesis is accepted at the same time H0 is rejected. Thus, it attains a significant positive result.

Keywords: School Library Utilization, learning interests

