

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa apabila sekolah memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan sebaik mungkin dan memperhatikan kenyamanan murid didalam perpustakaan maka dampaknya akan terjadi peningkatan minat belajar siswa di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. Hal ini ditunjukkan oleh :

- 5.1.1 Persamaan linier yang berarti bahwa setiap terjadi perubahan (penurunan atau peningkatan) pada pemanfaatan perpustakaan sekolah satu unit, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata pada minat belajar siswa sebesar 0,58 unit.
- 5.1.2 Hasil perhitungan koefisien determinasi bahwa derajat pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan sekolah (variabel X) dengan disiplin kerja pegawai (variabel Y) sebesar 54%. Dalam artian bahwa sebesar 54% variasi yang terjadi pada variabel Y dapat dijelaskan oleh variabel X. Kemudian sisa dari presentase tersebut 46%, bermakna bahwa minat belajar siswa ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Perpustakaan seharusnya lebih memperhatikan lagi fasilitas yang ada di dalam perpustakaan baik dari segi koleksi buku maupun saran yang ada didalam perpustakaan itu sendiri. Tidak hanya itu saja pihak-pihak yang berkepentingan seperti kepala sekolah dan guru ikut mengadakan kegiatan yang dapat meningkatkan minat berkunjung siswa seperti diadakan lomba menulis cerpen dan lomba membaca puisi. Selain itu perpustakaan memberikan *reward* bagi siswa yang aktif berkunjung diperpustakaaan.
- 5.2.2 Guru harus memotivasi siswa agar sering berkunjung ke perpustakaan untuk menambah wawasan mereka, karena diperpustakaan terdapat banyak sumber informasi yang akan diperoleh. Selain itu guru juga bisa mengajak siswa belajar kelompok diperpustakaan.
- 5.2.3 Apabila memungkinkan perlu dikembangkan kerja sama peminjaman koleksi bahan pustaka antara perpustakaan umum dengan perpustakaan sekolah, agar koleksi lebih bervariasi baik dari segi subyek dan jumlahnya. Sehingga akan mengurangi kebosanan siswa dengan alasan koleksi tetap tidak bertambah dan sebaliknya lebih mendorong siswa untuk memanfaatkan koleksi tersebut secara maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basuki, S. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia  
Pustaka Utama
- Dian Sinaga. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana
- Ibrahim Badafal. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT.  
Bumi Aksara.
- Khairunisa. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: rineka Cipta  
Departemen
- Komariah, N. 2009. *Laporan Penelitian: Hubungan Pemanfaatan  
Perpustakaan dengan Literasi Informasi Pengguna*. Bandung UNPAD
- Noerhayati. 2014. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid 1*. Bandung: Offset  
Alumni
- Purwanto. 2006. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Putri Priyanka Permata. 2013. Pemanfaatan Perpustakaan sekolah  
terhadap minat belajar siswa (Studi Deskripsi Korelasi terhadap  
Siswa SMA Negeri 1 Bandung). ISSN : 2089-6549. Vol 1. No 1
- Safari. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:  
Rineka Cipta..
- Sari. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya CV
- Slameto. 2003. *Strategi Belajar & Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit  
Cakrawala Ilmu

- 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman. 2008. *Strategi Belajar & Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit Cakrawala Ilmu
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- 2012. *Metode Penelitian Bisnis* . CV.Alfabeta, Bandung.
- 2015. *Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susilo Dalyono. 2005. *Pengantar Pendidikan* . Jakarta : PT Rineka Cipta
- Syah Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana
- Ulya Hikmatul. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Widiasa I Ketut. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Universitas Negeri Malang: ISSN 1978-9548
- Yunus Hamzah. 2012. *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Gorontalo*: Universitas Negeri Gorontalo
- Yusuf, Pawit M. 2007. *Petunjuk Praktis Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana