LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh

HEMAS RESTIYANINGRUM
NIM: 911414093

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dra. Irina Popoi,S.Pd, M.Pd	**Ivan Rahmat Santoso,SE.I, MSI**
Nip: 19600228 199803 2 001	**Nip: 19830902 200912 1006**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti,M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo

SKRIPSI

Oleh

HEMAS RESTIYANINGRUM

NIM : 911414093

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat 25 Mei 2018

Waktu : 13.00 sd/ selesai

Penguji

1. **Dra. Irina Popoi,S.Pd, M.Pd** 1.....
   NIP. 19600228 199803 2 001
2. **Ivan Rahmat Santoso,SE.I, MSI** 2.....
   NIP. 19830902 200912 1006
3. **Dr. Sri Endang Saleh, M.Si** 3.....
   NIP. 19670913 200312 2 001
4. **Melizubaida Mahmud. S.Pd., M.Si** 4.....
   NIP. 19780817 200812 2002

Gorontalo , 25 Mei 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran R. Hambali, S.Pd, SE, M.SA
NIP. 196902082001121005

ABSTRAK

Hemas Restiyaningrum, Nim: 911414093, Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Ibu Dra. Irina Popoi,S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Bapak Ivan Rahmat Santoso,SEI, MSI.**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Tehadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

Menggunakan metode penelitian kuantitatif. Dengan tekhnik pengambilan sampel propotional Random Sampling 15 % dari jumlah semua populasi 277 siswa. Kemudian penelitian mengambil sample 42 siswa di pilih secara random.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS tepadu. Hasil penelitian ini dapat diketahui dari Hasil penelitian dengan pengujian koefisien korelasi diperoleh harga r = 0,62 dengan koefisien determinasi sebesar r^2 = 38,44%. Artinya variabel kompetensi pedagogik guru memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa sebesar 38,44 % dan sisanya 61,56% berasal dari faktor lain seperti sarana dan prasarana, penggunaan media, dan kompetensi guru yang lain.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

Hemas Restiyaningrum, Student Id: 911414093, The Influence of Teachers' Pedagogical Competence towards Students' Learning Motivation in Integrated Social Science at Class of VIII in SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Skripsi, Study Program of Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. **The principal supervisor is Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor is Ivan Rahmat Santoso, SEI, MSI.**

The study is to investigate the influence of teachers' pedagogical competence towards students' learning motivation in Integrated Social Science at Class of VIII in SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

It applies a quantitative method. The population is 277 students. The samples are 42 respondents who are 15% of a number of the population selected through proportional random sampling.

Based on findings, it can be concluded that teachers' pedagogical competence has a positive and significant influence towards students' learning motivation in Integrated Social Science. The correlation coefficient test or rvalue is 0,62 and determination coefficient test, or r2 is 38,44%. It means that teachers' pedagogic competence influences the students' learning motivation for 38,44% and the rest 61,56% comes from other factors such as facilities and infrastructures, the use of media, and other competencies of teacher.

Keywords: Pedagogical Competence and Learning Motivation