

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR
KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mengikuti

Ujian Skripsi

Oleh

Widyawati Yunus

911 414 094



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR KABUPATEN
BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh

WIDYAWATI YUNUS

NIM: 911 414 094

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd
NIP. 196004231986031001

Pembimbing II

ROY HASIRU, S.Pd, M.Pd
NIP. 197102022005011002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

OLEH
WIDYAWATI YUNUS
NIM 911 414 094

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Juli 2018
Waktu : 10:00 Wita

PENGUJI

- | | |
|---|------------|
| 1. <u>Dra. Irina Popoi, M.Pd</u>
NIP.19600228 199803 2 001 | 1. (.....) |
| 2. <u>Boby Rantow Payu, S.Si, ME</u>
NIP.19830822 200912 1 004 | 2. (.....) |
| 3. <u>Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd</u>
NIP.19600423 198603 1 001 | 3. (.....) |
| 4. <u>Roy Hasiru, S.Pd. M.Pd</u>
NIP.19710202 200501 1 002 | 4. (.....) |

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi


Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, M.SA
NIP.19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Widyawati Yunus, Nim: 911 414 094. 2018. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** Selaku Pembimbing I dan **Bapak Roy Hasiru S.Pd, M.Pd** Selaku Pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan pembagian angket. Adapun tehnik analisis data menggunakan analisis statistik regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian ini adalah menerima hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh positif pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur. Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) Kondisi lingkungan sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Semakin baik dan kondusif kondisi lingkungan sekolah yang dimiliki siswa maka akan mampu meningkatkan motivasi mereka dalam belajar, 2) Besar pengaruh dari kondisi lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa mencapai 31,7% sedangkan sisanya sebesar 68,3% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : *Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

Widyawati Yunus, Student ID: 911 414 094, 2018. "The Influence of School Environment towards Learning Motivation of Grade VII Students, Junior High School SMP Negeri 1 Bulango Timur, Bone Bolango Regency." Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd.** Co-supervisor: **Roy Hasiru S.Pd., M.Pd.**

The purpose of this research is to explore the influence of school environment towards learning motivation of grade VII students. This quantitative research was conducted in junior high school SMP Negeri 1 Bulango Timur, Bone Bolango Regency.

The data were generated from observation and questionnaire. Furthermore, these data were analyzed by using simple linear regression method. The sample consisted of 40 students at the research site.

The results reveal that the hypothesis saying that "school environment contributes to the learning motivation of the students in the research area" is valid; this is based on several findings. The findings show that 1) school environment significantly influences the students' learning motivation; The better the school environment, the more the students will eager to learn; 2) The percentage of the influence of school environment towards the learning motivation is at 31.7%, meaning that the variable of learning motivation is influenced by 68.3% of other variables not included in this research.

Keywords: School Environment, Learning Motivation

