

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyimpulkan penelitian sebagai berikut : pada judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bolango Timur Kabupaten Bone Bolango” Kondisi lingkungan sekolah berpengaruh secara positif terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini berarti semakin baik kondisi lingkungan sekolah, maka motivasi siswa dalam belajar meningkat. Pengaruh kondisi lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa mencapai 31,7% sedangkan sisanya sebesar 68,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2. Saran

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Pihak sekolah sebaiknya memperbaiki kondisi lingkungan sekolah seperti melakukan penanaman pohon agar dapat membuat siswa lebih nyaman dalam belajar.
2. Pihak sekolah juga sebaiknya memperbaiki fasilitas belajar yang dimiliki oleh siswa seperti kebersihan kantin, kelengkapan perpustakaan, dll agar siswa lebih nyaman dan termotivasi dalam belajar.

3. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa selain dari kondisi lingkungan sekolah seperti suasana, lingkungan belajar, media belajar, dll.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yusuf. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rifiks
- A.M. Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- A.M. Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arikunto, S. (2002). *Metode Penelitian*. Bandung : Bumi Aksara
- Bahri Djamarah,S. (2011). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Drs. H. Malayu, S.P. Hasibuan, 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Cetakan 9. PT. Bumi Aksara
- Euis Karwati dan Doni Juni Priansa. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Farozin, Muh. (2011). *Model Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sekolah Menengah Pertama : Desertasi*. Fakultas Pascasarjana IKIP. Bandung.Tidak diterbitkan
- Hanafiah, Nanang. Dan Cucu, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Harun Rasyid, Mansyur & Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Uno, B. Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta : Bumi Aksara.

Winardi, 2007, *Manajemen Perilaku Organisasi*, Edisi Revisi, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.

Yunus, Syarifudin. 2010. *Jurnalistik terapan*. Bogor: Ghalia Indonesia