

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menetapkan kesimpulan bahwa motivasi orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Semakin besar dorongan motivasi yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya maka hasil belajar siswa juga akan semakin meningkat. Besar pengaruh dari motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa mencapai 25%, sedangkan sisanya sebesar 75% di pengaruhi oleh variabel lain. Hal ini terjadi karena motivasi orang tua sangat penting bagi perkembangan hasil belajar siswa itu sendiri.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini memberikan informasi bahwa motivasi orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 25%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain yang diteliti dalam penelitian ini.

2. Orang tua harusnya lebih memperhatikan proses belajar anak seperti membimbing, memberikan dorongan, motivasi, serta pengawasan terhadap anak disaat belajar.
3. Perlu adanya kesadaran diri dari orang tua untuk selalu memperhatikan prestasi belajar anak di sekolah.
4. Guru sebaiknya bekerja sama dengan orang tua untuk melakukan evaluasi mengenai masalah siswa yang ada di sekolah, sehingga siswa merasa diperhatikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrie, Andhika Putra. 2014. Skripsi. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiyono. 2012. Skripsi. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus pada Kelas IV MI Miftahul Falah Dusun Gayam Desa Kadirejo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang 2011/1012)*. Salatiga: Sekolah Tinggi Agama Islam.
- Catharina Tri Anni, dkk .2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *“Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif”*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *“Strategi Belajar Mengajar”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjono. 2009. *“Belajar Motivasi”*. Jakarta: DPDK.
- Fathurrohman, dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19 (Edisi Kelima)*. Semarang. Universitas Diponegoro.
- Ihsan, Fuad. 2011. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Munir, Zaldy. 2010. *Pengertian Orang Tua*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Mustikasari, Sekar. Skripsi. 2013. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi Smk Negeri 9 Semarang Tahun 2012/2013*. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Napu, Pebriyanti. Skripsi. 2016. *Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA N 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
- Purwanto ,Ngalim. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdayakarya.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta :PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2008. *“Metode Penelitian Bisnis”*. Bandung :Alfabeta.
- \_\_\_\_\_.2011. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D”*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung: CV Alfabeta.
- \_\_\_\_\_.2015. *“Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D”*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperatif Learning, Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winkel, WS. 1999. *“Psikologi Pengajaran”*. Jakarta: PT Grasindo
- Yunus, Hamzah. 2012. *“Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Gorontalo”*. Universitas Gorontalo.