

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII<sup>9</sup>  
SMP NEGERI 1 GORONTALO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti  
Ujian sarjana program studi pendidikan ekonomi

Oleh

**HILMA BOUTI  
NIM : 911 414 108**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI  
2018**

LEMBAR PERSTUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE PROBLEM SOLVING  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
KELAS VIII<sup>9</sup> SMP NEGERI 1 GORONTALO

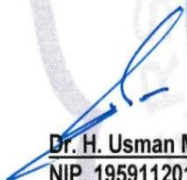
SKRIPSI

Oleh

HILMA BOUTI  
911 414 108

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

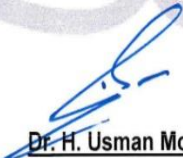
  
Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 195911201986021001

Pembimbing II

  
Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si  
NIP. 197808172008122002

Mengetahui,

Ketua Jurusan S1 Pendidikan Ekonomi

  
Dr. H. Usman Moonti, M.si  
NIP. 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING***  
**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**  
**PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII<sup>9</sup>**  
**SMP NEGERI 1 GORONTALO**

**SKRIPSI**




Oleh

**HILMA BOUTI**  
**NIM: 911414108**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 02 Juli 2018  
Waktu : 08:00 Wita s/d Selesai

Penguji:

- |  |        |   |
|--|--------|---|
| 1. <u>Dra. Irina Popoi, M.Pd</u><br>NIP. 196002281998032001          | 1..... |   |
| 2. <u>Drs. Rusli Isa, M.Si</u><br>NIP. 196607062005011001            | 2..... |  |
| 3. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u><br>NIP. 195911201986021001       | 3..... |  |
| 4. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si</u><br>NIP. 197808172008122002 | 4..... |   |

Gorontalo, 02 Juli 2018  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo



**IMRAN R. HAMBALI, S.Pd., SE., MSA**  
NIP. 19700823 1 99903 1 005

## ABSTRAK

**Hilma Bouti. 911414108. “Penerapan Pembelajaran Metode *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII-9 SMP Negeri 1 Gorontalo”. Skripsi Prodi Pendidikan Ekonomi Perkantoran. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo 2018. Pembimbing I Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si Dan Pembimbing II Ibu Melizubaida Mahmud , S.Pd.,M.Si.**

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-9 SMP Negeri 1 Gorontalo dengan menggunakan Metode *Problem Solving* pada mata pelajaran IPS Terpadu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini diawali dengan observasi awal, kemudian dilakukan pemberian tindakan. Penelitian dilakukan dalam 2 kali siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penerapan metode pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-9 SMP Negeri 1 Gorontalo pada mata pelajaran IPS Terpadu dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu. Pada siklus I menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa yang dikenai tindakan yakni 31 orang siswa terdapat 19 siswa atau 61.29% yang memperoleh nilai 75 ke atas sedangkan presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II, dimana 29 dari 31 siswa atau 94% dinyatakan tuntas belajar.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa melalui penerapan metode *Problem Solving* pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-9 Smp Negeri 1 Gorontalo mengalami peningkatan.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar Siswa, Metode Pembelajaran *Problem Solving*.

## ABSTRACT

**HilmaBouti. Student ID: 911414108. "TheApplication of *Problem-Solving* Learning Method to Improve Students' Outcomes on Integrated Social Science Subject at Grade VIII-9,Junior High SMP Negeri 1 Gorontalo".**Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics. UniversitasNegeriGorontalo. 2018. Principal Supervisor: H. Usman Moonti, M.Si. Co-supervisor:Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si.

The purpose of this classroom action research is to improve students' learning outcomes atgrade VIII-9 Junior High SMP Negeri 1 Gorontalo by using Problem Solving Method on Integrated Social Science subject.

This research was begun with the observation prior to proceeding to the treatment. The researchwas conducted in 2 cycles.

The results show that the application of problem-solving learning method can improve students' learning outcomes at class VIII-9 Junior High SMP Negeri 1 Gorontalo on Integrated Social Science subject.The first cycle reveals that out of 31 students who given treatment, there are 19 students or 61.29% who get score up to 75. Meanwhile, the completion percentageis increased in cycle II, where 29 out of 31 students or 94% are stated complete study. This research concludes that student learning outcomes through the application of Problem Solving method on Integrated Social Science subject at Grade VIII-9 Junior High SMP Negeri 1 Gorontalo increased.

**Keywords:** Students' Learning Outcomes, Problem Solving Learning Method.

