

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, dan hasil pembahasan maka berikut ini dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut : menerima hipotesis yang dikemukakan pada bab terdahulu, yang berbunyi :” jika digunakan metode *Problem Solving* pada pelajarn IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa di kelas VIII-9 SMP Negeri 1 Gorontalo akan meningkat”

Penggunaan metode pembelajaran *PROBLEM SOLVING* dapat meningkat hasil belajar siswa kelas VIII-9 SMP Negeri 1 gorontalo tahun pelajaran 2018/2019 . hasil observasi awal 41.39% meningkat menjadi 93.54%. hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 19 siswa (61.29%) meningkat menjadi 29 siswa (93.54%).

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas , dan hasil penelitian tindakan kelas, maka ada beberapa hal yang perlu disarankan antara lain sebagai berikut :

1. Sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya menggunakan strategi pembelajaran yang memadai, yang disesuaikan dengan karakter siswa dan materi pelajaran.

2. Hendaknya guru menggunakan beberapa metode yang dipadukan, dengan berpedoman pada prinsip belajar mengajar, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.
3. Diharapkan guru pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh guru dikelas guna meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Metode yang menjadi pilihan perlu disesuaikan dengan kemampuan karakter, tujuan pembelajaran dan situasi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta
Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Marintis Yamin, (2009). *Teknik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: GP Press
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sulistiyowatie Agussetiyanie, 2016. *Penerapan Metode Problem Solving Dan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) Volume 10 No 3 (2016) 322-328
- Sudjana,nana. 2008. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Suyono Akhmad, 2017. *Komparasi Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di Sman 1 Siak Hulu*. PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR Vol 5 No 2 Tahun 2017 p- ISSN: 2337-652x | e-ISSN:2598-3253
- Syaiful Bahri Djamarah, (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya

- Tangia Gardin, 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Gorontalo*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Tama Widya, 2015. *Pengaruh Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa Pantai*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Wina Sanjaya, (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Kencana