

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION
DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X IPS SMA NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI


Oleh
ADELIN MOKO
911 414 110

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP.19600423 198603 1 001

Pembimbing II


Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP.19761122 200604 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION
DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X IPS SMA NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

ADELIN MOKO
NIM. 911 414 110

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Senin, 09 April 2018

Waktu : 10.00 Wita

Penguji :

1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 19560123 198302 2 001

1.....

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19780817 200812 2 002

2.....

3. Dr. H Rosman Ilato, MPd
NIP 19600423 198603 1 001

3.....

4. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 19761122 200604 1 003

4.....

Gorontalo, 09 April 2018

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Adelin Moko. 911 414 110. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement devision) Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numberred Heads Together) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dr. H Rosman Ilato, MPd, Pembimbing II Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement devision) Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numberred Heads Together) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis Eksperimen. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes kognitif yang terdiri dari dua variable, dan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data dan pengujian hipotesis yaitu uji kesamaan dua rata-rata dua pihak..

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Model pembelajaran tipe NHT lebih memberikan kemajuan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran tipe STAD. Hal ini dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan yang menonjol atau jauh berbeda antara hasil belajar kelas yang menerapkan model pembelajaran tipe NHT dan kelas yang menerapkan model pembelajaran STAD yaitu 84,75 untuk kelas X IPS³ dan 63,43 untuk kelas X IPS¹. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 6,74, sedangkan daftar distribusi t_{daftar} pada tingkat signifikan 5% diperoleh 2,0049. Dari hasil perhitungan, t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu ($6,74 > 2,0049$). hal ini dapat disimpulkan bahwa data hasil penelitian ini benar-benar signifikan.

Kata kunci : Student Team Achievement Devision, Numberred Heads Together, Hasil Belajar

ABSTRACT

Moko,Adelin. Student ID: 911 414 110. "The Differences of Students' Learning Outcomes through the Use of Cooperative Learning Model of STAD (Student Team Achievement division) and NHT (Numbered Heads Together) in Economics Subject atGrade X Social Science Major of Senior High School SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo Regency". Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H Rosman Ilato, MPd, and Co-Supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

This study aims to obtain information about the differences of students learning outcomes through the use of Cooperative Learning Model of STAD (Student Team Achievement Division) and NHT (Numbered Heads Together) in Economics Subject at Grade X Social Science Major of Senior High school SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo Regency.

This study applied quantitative approach through experiment. The data were collected by employing cognitive test consisting of two variables; and data were further analyzed by using validity test, reliability test, normality test and hypothesis test i.e. the equality test of the averages of both models.

The result reveals that NHT cooperative learning model gives more progress on student learning outcomes compared to STAD cooperative learning model. It can be seen that there is a considerable difference between the learning outcomes of the class that applied the NHT and the class that applied the STAD. The Differences is 84.75 for the class X IPS3 and 63.43 for the class X IPS1. Based on the result of data analysis using a t-test, it is obtained that the t_{count} is 6,74. Also, the result of t-distribution of t-register at level 5% of significant level obtained 2, 0049. It is revealed that t-count is bigger than t-table ($6,74 > 2,0049$). In conclusion, the data of this study is significant.

Keywords: Student Team Achievement Division, Numbered Heads Together, Learning Outcomes

