

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Model pembelajaran tipe NHT lebih memberikan kemajuan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran tipe STAD. Adapun perbedaan dari model pembelajaran tipe NHT yang diterapkan pada kelas X IPS³ memberikan kemajuan hasil belajar dengan persentase sebesar 65% sedangkan Model pembelajaran tipe NHT yang diterapkan pada kelas X IPS¹ memberikan kemajuan hasil belajar dengan persentase sebesar 13%.
2. Hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat dikatakan jauh berbeda, yaitu: nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 84,75 dan kelas kontrol sebesar 63,43. Dari hasil tersebut terlihat bahwa terdapat perbedaan nilai sebesar 21,32.

5.2 Saran

Dari beberapa kesimpulan diatas, maka Saran- saran yang dapat diberikan oleh peneliti agar proses pembelajaran dan hasil belajar siswa meningkat, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk peningkatan hasil belajar siswa sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam pembelajaran ekonomi

2. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebaiknya memperhatikan kemampuan dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran karena tanpa adanya pengawasan dengan sebaik baiknya maka hasil penelitian tidak memberikan pengaruh ataupun perbedaan dengan model pembelajaran yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Ruslam. 2014. *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka cipta
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar & pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
- Anjaini Dwi. 2011. *Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Metode Numbered heads together (NHT) dengan Metode Student Teams Achievement Devision (STAD) : Skripsi*
- Hanafiah, Nanang & Cucu Sahan. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Reflika Aditama
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyati, Sri Anitah, Sunardi. 2013. *Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe jigsaw terhadap prestasi siswa*. Vol 1 no.2, hal 337. Desember 2013
- Sapta Indarsih. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iii Di Sd Negeri Gunungsaren Srandakan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Volume VII, No. 1 Juni 2016
- Sharan, Shlomo. 2014. *The Handbook of Cooperative Learning*. London : Istana Media
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Bineka Cipta
- Slavin, R.E 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusantara Media
- Solihatin, Etin & Raharjo. 2007. *Cooperative Learning : Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Askara
- Sudjana, Nana.2005 *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Sutirman. 2013. *Media dan Model – model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta. Graha Ilmu