

**PENGARUH PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP
KOMPOTENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti
ujian sarjana pada jurusan pendidikan ekonomi*

OLEH

**FARIDA MACHMUD
NIM 911414112**



**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TERHADAP KOMPOTENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

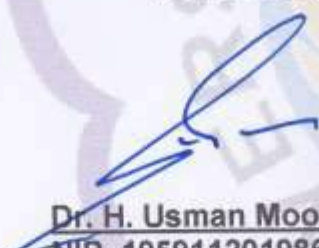
Farida Machmud


Nim: 911 414 112

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

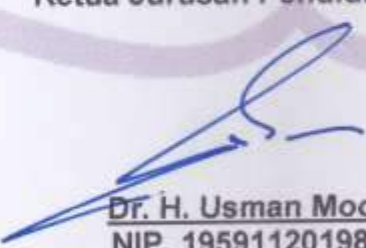
Pembimbing II


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001


Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 197808172008122002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

Farida Machmud
NIM. 911 414 112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 17 April 2018

Waktu : 16.00 s/d selesai

Penguji :

1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd 1.....
Nip : 196004231986031001
2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag 2.....
Nip : 197611222006041003
3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si 3.....
NIP : 1195911201986021001
4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si 4.....
NIP : 197808172008122002

Gorontalo, 17 April 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP: 19700823199903 1 005

ABSTRAK

Farida Machmud. 911 414 112. “Pengaruh Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si, Pembimbing II Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh praktek pengalaman lapangan (PPL) terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru program studi pendidikan ekonomi fakultas ekonomi Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner (angket). Analisis data menggunakan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya Pengaruh Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Hasil persamaan regresi linear sederhana adalah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kompetensi Pedagogik yaitu $\hat{Y} = 12,627 + 0,81 X$, persamaan tersebut mengandung makna bahwa apabila terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) maka akan diikuti oleh kenaikan perubahan rata-rata sebesar 0,81 pada variabel Kompetensi Pedagogik. Selanjutnya, dapat disimpulkan bahwa derajat hubungan antara Variabel X (Praktek Pengalaman Lapangan) dan Variabel Y (Kompetensi Pedagogik) sebesar 82,24%. Hal ini berarti 82,24% variasi yang terjadi pada variabel Y dapat dijelaskan oleh Variabel X.

Kata kunci : Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), Kompetensi Pedagogik

ABSTRACT

Farida Machmud. 911 414 112. "The Impact of Teaching Practice II (*Praktik Pengalaman Lapangan* or PPL) towards Students' Pedagogic Competence as Teacher Candidate at Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-supervisor: Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

The objective of this study is to determine the impact of teaching practice II (*Praktik Pengalaman Lapangan* or PPL) towards students' pedagogic competence as teacher candidate at Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo.

This correlational study employed quantitative approach. The data were collected by using questionnaires consisting of two variables. These data were further analyzed through a number of tests, i.e., validity, reliability, normality test, as well as hypothesis testing or correlation coefficient calculation.

The results show that teaching practice II (*Praktik Pengalaman Lapangan* or PPL) impacts on the students' pedagogic competence. Moreover, the results of simple linear regression equation reveal that the teaching practice II (PPL) towards the pedagogic competence is $\hat{Y} = 12.627 + 0.81 X$. Such equation implies that changes, even it is only one unit, on teaching practice II variable also increase the average of 0.81 on the variable pedagogic competence. In other words, the degree of relationship between Variable X (teaching practice II) and Variable Y (pedagogic competence) is at 82.24%, meaning that 82.24% of the variance on Variable Y is explainable by Variable X.

Keywords: Teaching Practice II (PPL), Pedagogic Competence

