

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pengaruh praktek pengalaman lapangan (PPL) merupakan serangkaian kegiatan yang diprogramkan bagi mahasiswa calon guru yang meliputi latihan mengajar maupun latihan di luar mengajar sebagai ajang untuk membentuk dan membina kompetensi – kompetensi yang di syaratkan oleh pekerjaan guru atau kependidikan yang lain. PPL adalah kegiatan pelatihan untuk menerapkan berbagai pengetahuan, sikap, keterampilan dalam proses pembelajaran secara utuh dan terintegritas”. Adapun PPL sangat penting dalam perkembangan mahasiswa calon guru, dengan harapan besar dapat membantu dalam meningkatkan kompetensi guru khususnya kompetensi pedagogik.

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, pengevaluasian hasil belajar, serta pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Kompetensi pedagogik merupakan hal penting yang harus dikuasai oleh seorang guru. Karena kompetensi pedagogik merupakan syarat utama dalam menyelenggarakan pembelajaran yang efektif bagi para siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Kompetensi pedagogik menurut undang – undang No. 14 Tahun 2005 adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan,

dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya. Seorang guru harus memiliki kompetensi pedagogik bertujuan untuk mendidik dan mencerdaskan siswa.

Mahasiswa calon guru harus memiliki kompetensi pedagogik yaitu memahami kompetensi pedagogik. Akan tetapi kenyataannya mahasiswa calon guru kurang memahami kompetensi pedagogik secara utuh, Hasil penelitian tentang kompetensi pedagogik guru yang dilakukan oleh Caraka P.B dan Ika M, 2016 : 4 bahwa penguatan kompetensi pedagogik calon guru perlu dilakukan serangkaian aktivitas pengembangan di LPTK untuk pengembangan kompetensi pedagogik bagi calon guru.

Pelaksanaan PPL pada dasarnya bertujuan memperoleh kompetensi yang relevan dengan tugas guru yang berkaitan dengan pembelajaran, pelatihan, dan pembimbingan. Kompetensi ini perlu dimiliki oleh mahasiswa calon guru untuk menyiapkan diri dalam rangka mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri guna memiliki kepribadian, kecerdasan serta keterampilan. Dengan diterapkannya kompetensi pedagogik pada PPL dapat mengukur tentang perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, pemahaman terhadap peserta didik, pelaksanaan evaluasi hasil belajar, serta memberikan dorongan bagi mahasiswa calon guru untuk meningkatkan kinerjanya.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti tertarik melakukan kajian dengan fokus pada kompetensi pedagogik dengan variabel pengaruhnya adalah

Program Praktek Lapangan yang dapat dirumuskan dalam satu judul penelitian yakni **“Pengaruh Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka, dapat diidentifikasi permasalahan penelitian sebagai berikut :

1. Mahasiswa belum memiliki wawasan luas tentang landasan kependidikan
2. Mahasiswa belum memahami pengembangan kurikulum
3. Mahasiswa belum mengenal perkembangan peserta didik
4. Mahasiswa belum memahami pentingnya kompetensi pedagogik

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang dikemukakan maka dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut “Apakah terdapat pengaruh program pengalaman lapangan (PPL) terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo”.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian ini yakni untuk mengetahui seberapa besar pengaruh praktek pengalaman lapangan (PPL) terhadap

kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

1. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan untuk referensi penelitian selanjutnya yang relevan.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan pengetahuan dalam bidang pendidikan

1.5.2 Manfaat praktis

Secara praktis penelitian ini dapat memberikan deskripsi atau gambaran tentang pengaruh program pengalaman lapangan dan kompetensi pedagogik yang akan dicapai dalam suatu proses pembelajaran, terutama mahasiswa calon guru Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

Selanjutnya dapat pula dijadikan bahan pemikiran untuk menetapkan tindak lanjut dalam upaya pembinaan kegiatan proses belajar mengajar yang kaitannya dengan program praktek pengalaman lapangan dan kompetensi pedagogik.