

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini disimpulkan bahwa praktek pengalaman lapangan (PPL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru. Makna dari pernyataan tersebut adalah semakin baik pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) maka semakin baik pula Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut.

1. Bahwa mahasiswa calon guru harus menguasai kompetensi pedagogik, agar proses pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan baik.
2. Mahasiswa calon guru harus membuat perencanaan pembelajaran dengan baik dan benar agar proses belajar mengajar dapat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif.

4. Mahasiswa calon guru harus menyiapkan alat dan media pembelajaran dengan baik.
5. Mahasiswa calon guru harus lebih banyak meng*update* informasi pembelajaran, karena informasi adalah kompleksnya dari pembelajaran itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. Suharni. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Bhakti, Maryani. 2016. *Strategi LPTK Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru*. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 No. 2 ISSN: 2527-6891
- Hartiningtyas. Lativa, dkk. 2016. *Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru SMK Melalui Pemberdayaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)*. Universitas Negeri Malang. Seminar Nasional Pendidikan. ISSN: 25034855
- Huda Choirul & Yudiono Udik. 2012. *Analisis Kinerja Mahasiswa Peserta PPL FKIP Universitas Kanjuruhan Malang*. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*
- Masaong, dkk. 2017. *Pedoman PPL sistem pembimbingan dan penilaian program pengalaman lapangan*. Gorontalo: LP3M
- Priansa. J. D. 2014. *Kiinerja DanPprofesionalisme Guru*. Alfabeta: Bandung
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, 2005. Undang-Undang nomor 19 Tahun 2005, Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Sudjana. Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya offsets
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta