LEMBAR PERSTUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

Karmila Ente
911 414 113

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Irina Popoi, M.Pd	**Boby Rantow Payu, S.Si, ME**
NIP. 196002281998032 001	NIP. 19830822 200912 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan S1 Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 GORONTALO

SKRIPSI

OLEH:

KARMILA ENTE
NIM : 911 414 113

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 19 Juli 2018

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji :

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si — 1. (.....)
   NIP : 195911201986021001
2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si — 2. (.....)
   NIP : 197808172008122002
3. Dra. Irina Popoi, M.Pd — 3. (.....)
   NIP : 196002281998032001
4. Boby Rantow Payu, S.Si, ME — 4. (.....)
   NIP : 198308222009121004

Gorontalo, 19 Juli 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran R. Hamballi, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823199903 1 005

ABSTRAK

Karmila Ente, Nim 911 414 113. 2018. "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Gorontalo". Program Studi Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu **Dra. Irina Popoi M.Pd** Selaku Pembimbing I dan bapak **Boby Rantow Payu, S.Si, ME** Selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis uji regresi dan uji normalitas data. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 66 orang dari 188 populasi yang ada. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: disiplin belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gorontalo. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh pengaruh antara variabel X dan variabel Y sebesar 40,5%, sedangkan sisanya sebesar 59,5% dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan demikian hipotesis penelitian: terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gorontalo.

Kata Kunci: *Disiplin Belajar, Hasil Belajar Siswa*

ABSTRACT

Karmila Ente, Student ID: 911 414 113. 2018. "The Influence of Discipline Learning towards Students' Learning Outcomes at Grade XI Social Sciences of Senior High School SMA Negeri 1 Gorontalo." Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo, Principal Supervisor: **Dra. Irina Popoi M.Pd.** Co-supervisor: **Boby Rantow Payu, S. Si., ME.**

This study aims to find out the influence of learning discipline on students' learning outcomes at XI Social Sciences of Senior High School SMA Negeri 1 Gorontalo.

This quantitative method employed regression test analysis and normality data test. The sample of this study is 66 people from 188 existing population in which the sampling applied simple random sampling.

The results indicate that: learning discipline has a positive effect on student learning outcomes in the research area. Furthermore, the calculation of correlation coefficient obtained 40.5% of the influence between variables X and Y, and 59.5% influenced by other variables. Thus, the research hypothesis shows that there is an influence of learning discipline on student learning outcomes at grade XI Social Sciences of Senior High School SMA Negeri 1 Gorontalo.

Keywords: Learning Discipline, Students' Learning Outcomes

TRANSBAHASA SK MENTERI HUKUM & HAM RI NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017 IDEAS IN TRANSLATION