

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gorontalo. Semakin disiplin siswa dalam belajar maka akan semakin meningkat hasil belajar yang akan mereka peroleh. Besarnya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa mencapai 40,5% sedangkan sisanya sebesar 59,5% dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan demikian hipotesis penelitian yaitu terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran berikut ini :

1. Pihak sekolah sebaiknya lebih menegakkan aturan yang terdapat di sekolah agar siswa lebih disiplin.
2. Guru sebaiknya memberikan keteladanan dalam hal disiplin agar dapat dicontoh oleh siswa.

3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain dari disiplin belajar yang dimiliki siswa seperti lingkungan belajar, penggunaan media belajar, dll.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- H. Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Hadianti, Leli Siti. 2008. *Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Vol 2, No.01; 2008; 1-8
- Ma'sumah, Siti. 2015. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan II Kecamatan Pertanahan Kabupaten Kabumen*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Saputro, Singgih Tego Dan Pardiman. 2012. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No.1 Tahun 2012.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Yunus, Hamzah. 2011. *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistik*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.