

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Sesuai dengan pengujian hipotesis maka motivasi belajar siswa memiliki indikasi positif pada peningkatan hasil belajar siswa. Semakin besar motivasi siswa dalam belajar maka hasil belajar siswa semakin baik. Koefisien determinasi r sebesar 0,614 hal ini menunjukkan bahwa pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 61,4%. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 10,172 + 0,610X$. Menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor motivasi belajar siswa akan diikuti oleh peningkatan hasil belajar siswa sebesar 0,610 unit pada konstanta 10,172.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan kepada berbagai pihak yaitu:

- 1) Kepada pihak sekolah SMP Negeri 10 Gorontalo untuk dapat selalu memberikan motivasi kepada siswa agar dalam proses pembelajaran siswa mempunyai semangat dan keinginan untuk belajar dengan giat.
- 2) guru mata pelajaran IPS diharapkan kiranya agar dapat lebih menumbuhkan motivasi siswa dengan cara-cara memperdalam dan

- 3) melaksanakan proses pembelajaran dengan baik agar hasil belajar siswa semakin baik.
- 4) Guru juga harus menjaga lingkungan disekitar kelas maupun dalam ruang kelas agar lebih kondusif, supaya semua siswa lebih semangat lagi untuk menerima pelajaran.
- 5) Guru juga harus memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi di kelas, agar siswa tersebut semangat dalam belajar dan dapat lebih memotivasi dirinya untuk memiliki hasrat dan keinginan berhasil.
- 6) bagi siswa diharapkan lebih fokus dalam proses pembelajaran, agar suasana pembelajaran lebih menyenangkan dan pada akhirnya lebih memotivasi dirinya sendiri dalam belajar sehingga memperoleh hasil belajar lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2008. *Prestasi Belajar*. Diakses dari [http.spesialis.tourch.co.id](http://spesialis.tourch.co.id)
- Agus Suprijono. (2003). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Azwar, S. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Baharudin. 2011. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah Zain. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Hamalik Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Hutabarat, E,P. 2005. *CARA Belajar*. Jakarta. BPK Gunung Agung
- Nana Sudjana. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Ngalim Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Rumini, Sri. 2008. *Perkembangan Belajar Anak*. Yogyakarta. FMIPA UNY
- Sardiman A. M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Rajagrafindo
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Semarang. UNNES Press

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumadi, S. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Sutratina. 2011. *Anak Supernormal dan Program Pendidikan*. Bandung Remaja Rosdakarya
- Syah Muhibbin. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali pers
- Uno B. hamzah. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Wahyuni N. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Group