BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Besar pengaruh dari kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo sebesar 21,16 % sisanya sebesar 78,84 % motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukan dalam penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa untuk lebih meningkatkan motivasi belajar secara intrinsik atau motivasi yang timbul dari dalam diri sendiri.
2. Bagi guru lebih meningkatkan kompetensi kepribadian guru (adil, jujur, objektif, berdisiplin dalam melaksanakan tugas, kreatif) sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa baik secara individu maupun kelompok sehingga tercapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa selain kompetensi kepribadian guru.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta : Rineka Putra.

Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011*. Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Haviz Mohammad, Irfani, Daniel Udjulawa. 2017. Pengaruh Layanan Google Terhadap Motivasi belajar Siswa. Jatisi,Vol 4 No.1. ISSN:2407-4322

Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja rosda karya.

Majid, Abdul. 2016*. Strategi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Majid, Dian Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Persfektif Islam*, Bandung : PT remaja rosdakarya.

Mudjiono dan Dimyati. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta

Naim, Ngainun. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif (memberdayakan dan mengubah jalan hidup siswa)*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Novauli, M. Feralis. 2015. Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Salam kota Banda Aceh. Jurnal Administras Pendidikan. Vol. 3 No. 1.ISSN: 2302-0156 PP. 45-67

Palumi,Retno, Sri Anitah, Budiyono. 2014. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Presepri Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam mengelola Kegiatan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Kelas VIII Di SMP Negeri 1 pacitan. Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Vol 2. No. 2 hal. 157-170. ISSN: 2354-6441

Priansa, Donni Juni. 2014. *Kinerja Dan Professionalism Guru*,Bandung : CV Alfabeta.

Rosmiati, Juradi, dan Hasan. 2016. Hubungan Sifat Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada MTs. Negeri Di Kota Palu. e jurnal katalogis. volume 4 nomor 7. hlm. 84-94. ISSN: 2302-2019.

Sardiman . 2012. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta : Rajawali Pers.

Sugiyono, 2014. *Metode penelitian, Bandung* : Alfabeta.

Sukmadinata,Nona Syaodih. 2009. *Landasan psikologi proses pendidikan*, Bandung : PT remaja rosdakarya.

Suprihatin, Siti. 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol. 3 No. 1. ISSN: 2442-9449

Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No.14 Th.2005), Jakarta: Sinar Grafika

Uno, Hamzah. 2016.*Teori motivasi dan pengukurannya,*Jakarta : Bumi Aksara.

Yunus, Hamzah. 2011. *Bahan Ajar mata kuliah statistika*, Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.