

**PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mengikuti  
Ujian Skripsi pada jurusan Pendidikan Ekonomi

**OLEH**

**NOVITA ADELIYA IRWAN**

**911 414 119**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**FAKULTAS EKONOMI**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI**

**2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

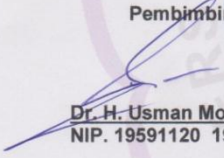
Oleh

NOVITA ADELIYA IRWAN


911414119

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

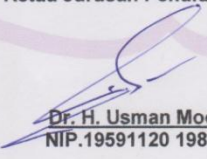
Pembimbing I

  
Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

Pembimbing II

  
Rustam Tohopi, S.Pd.M.Si  
NIP.19790324 200812 1 001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

  
Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP.19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 3 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

OLEH  
NOVITA ADELIYA IRWAN

NIM 911 414 119


Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2018  
Waktu : 13:00 Wita

PENGUJI

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. <u>Dr. Sri Endang Saleh, M.Si</u><br>NIP.19670913 200312 2 001 | 1.(.....) |
| 2. <u>Roy Hasiru, S.Pd. M.Pd</u><br>NIP.19710202 200501 1 002     | 2.(.....) |
| 3. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u><br>NIP.19591120 198602 1 001  | 3.(.....) |
| 4. <u>Rustam Tohopi, S.Pd. M.Si</u><br>NIP.19790324 200812 1 001  | 4.(.....) |

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
**Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, M.SA**  
NIP. 19700823 199903 1 005

## ABSTRAK

**Novita Adeliya Irwan, 2018. Nim 911 414 119. “Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Gorontalo”.** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Tataniaga Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Usman Moonti, M,Si selaku Pembimbing I dan Bapak Rustam Tohopi, S.Pd, M,Si selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, kuesioner dan dokumentasi. Adapun tehnik analisi data menggunakan regresi sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 37 orang siswa.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut yaitu menerima hipotesis yang di ajukan di bab II yaitu terdapat pengaruh positif dari Fasilitas Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Gorontalo. Penerimaan tersebut dibuktikan dengan analisis regresi yaitu  $\hat{Y} = 24,150 + 0,548X$  dan pengujian koefisien determinan sebesar 40,4% Fasilitas Pembelajaran dan 59,6% di pengaruhi variabel lain yang tidak di teliti.

**Kata Kunci :** Fasilitas Pembelajaran , Minat Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Novita Adeliya Irwan, 2018. Student ID 911 414 119. "The Effect of Learning Facilities on Students' Learning Interest in Integrated Social Sciences Subject at Grade VIII, Junior High School SMP Negeri 3, Gorontalo City".** Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-Supervisor: Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

This research aims to explore the effect of learning facilities on students' learning interest in Integrated Social Sciences subject at Grade VIII, Junior High School SMP Negeri 3, Gorontalo City. It employed a quantitative method, and collected the data from observation, questionnaire, and documentation. The data were further analyzed by using simple regression technique. As many as 37 students were selected as the research sample.

The result indicates that Learning Facilities does positively affect Students' Learning Interest in Integrated Social Sciences Subject in the site area. The acceptance is proven by the regression analysis  $\hat{Y} = 24,150 + 0,548X$  as well as the determinant coefficient testing of 40.4% learning facilities and 59.6% is affected by other variables, excluded in this study.

**Keywords:** Learning Facilities, Students' Learning Interest

