

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, hasil penelitian serta pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat di simpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat pengaruh positif fasilitas pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII Di SMP Negeri 3 Gorontalo dapat di terima. Pada pengujian keberartian (F) regresi diperoleh persamaan regresi linier benar-benar signifikan (berarti) yang dibuktikan dengan hasil persamaan regresi sederhana  $\hat{Y} = 24,150 + 0,548X$  yang berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (Fasilitas Pembelajaran), maka akan di ikuti oleh kenaikan perubahan rata-rata pada variabel Y (Minat Belajar Siswa) sebesar 0,548, dan sisanya sebesar 59,6% di duga dapa di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran kepada berbagai pihak yaitu :

1. Pihak sekola seharusnya lebih bisa menyediakan fasilitas pendukung seperti alat bantu media LCD agar untuk mata pelajaran tertentu yang tidak memiliki buku paket . kiranya bisa menggunakan LCD sebagai media pembelajaran.

2. Di harapkan untuk guru lebih memaksimalkan keterampilan dasar mengajar guru dalam proses belajar untuk menimbulkan minat belajar siswa dalam belajar.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang lebih lanjut diharapkan dapat melakukan penelitian terhadap faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa selain fasilitas pembelajaran.
4. Alangkah baiknya sekolah dapat meningkatkan minat peserta didik dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang lengkap di sekolah agar proses belajar mengajar akan berjalan lancar dan akan memberikan efek yang jelas bagi aktivitas belajar siswa. Oleh sebab itu, fasilitas pembelajaran akan mempengaruhi minat belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2001. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Herson dan Lian G. 2015. *Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*, Gorontalo: Sultan Amai Press IAIN SULTAN AMAI GORONTALO.2015
- Mukhtar, dkk. 2003. *Sekolah Berprestasi* . Jakarta : Nimas Multina
- Ormrod, Jeanne Ellies. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Erlangga
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta : Depdiknas
- Safari A. 2005. *Pengajaran Membaca Sekolah Dasar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sanjaya ,Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sary, Yessy Nur Endah. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Surya, Mohamad. 2013. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru*. Bandung:Alfabeta

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta :Kencana

Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya

**Skripsi :**

Soleman, Zuhria. 2015. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Ma Nurul Yaqin Kota Gorontalo*. Skripsi.Universitas Negeri Gorontalo

Sulasmi. 2016. *Pengaruh Dukungan Fasilitas Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Gorontalo*. Skripsi.Universitas Negeri Gorontalo

Taluki, Padli. 2016. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo*. Skripsi. UniversitasNegeriGorontalo